

***Звіт***

***директора НВК «Вашківецька гімназія***

***імені Івана Бажанського» Лілії Гуйванюк***

***про роботу***

***педагогічного колективу за 2019/2020 н. р.***

2019/2020 навчальний рік був роком продовження реформування освіти. Тому колективом НВК «Вашківецька гімназія іменіІвана Бажанського»приділялась значна увага роботі щодо втіленню вимог Концепції Нової української школи, створенню умов для переходу до Нової української школи, дотриманню нового Закону «Про освіту».

Упродовж року для учнів були створені належні умови для організації освітнього процесу**.** Усі навчальні класи на початок навчального року відповідали санітарно-гігієнічним вимогам, учні та учителі забезпечені навчальним обладнанням, підручниками, навчальними посібниками, що входили до переліку навчальних видань, рекомендованих для використання в навчальних закладах.

Освітній процес було організовано для **206 учнів**, що на 2 більше за відповідний показник минулого року. Середня наповнюваність класів станом на 01.09.2020 року – 19 учнів.

 Продовжується спостерігатись щорічне зростання шкільної мережі.

Особливістю минулого року була організація дистанційного навчання, тому дирекція закладу, педагогічний колектив та медичний персонал спрямовували свою роботу на збереження здоров’я учнів та дотримання усіх вимог щодо організації та дотримання санітарно-гігієнічного режиму в закладі.

***Аналіз методичної роботи***

Програма шкільної методичної роботи, що була затверджена наказом № 283 від 25.10.2019 року, виконана повністю.

Педагогічний колектив був зорієнтований на розв’язання проблеми «Розвиток особистісно-орієнтованої освіти шляхом формування інноваційного освітнього середовища, підвищення професійних та життєвих компетентностей учасників освітнього процесу».

2.Основними завданнями були:

- забезпечення виконання завдань Програми розвитку системи освіти;

- удосконалення структури науково-методичної роботи з педагогічними та керівними кадрами на основі діяльнісного, особистісно, орієнтованого та компетентнісного підходу;

- координація діяльності школи з обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, з інформаційно-методичним центром відділу освіти, методичними об’єднаннями ОТГ;

- формування цілісної системи науково-методичної роботи на основі принципів наступності, діагностичного підходу,практичної та адресної спрямованості, самореалізації особистості, розвитку її творчого потенціалу;

- розширення сфери творчої співпраці з вищими навчальними закладами з метою сприяння творчій та науково-дослідницькій діяльності учнів, педагогів, керівників закладів освіти;

- забезпечення оптимального поєднання основних форм підвищення кваліфікації педагогічних кадрів: курсів та самоосвіти,орієнтуючись на поетапний розвиток педагогічної майстерності, формування готовності до постійного професійного самовдосконалення. підготовка до атестації педагогічних працівників;

- забезпечення науково-методичного супроводу переходу базової школи до роботи за новим Державним стандартом базової і повної загальної освіти;

- удосконалення організаційно-методичних механізмів впровадження інноваційних технологій навчання і виховання, комп’ютеризації й інформатизації освітнього процесу, реалізації концепції Національної стратегії розвитку освіти на 2019/2020 н.р;

- впровадження учителями початкових класів нового Державного стандарту початкової загальної освіти, нових навчальних програм;

- розвиток творчої активності педагогів, підвищення компетентності, духовності та відповідальності працівників освіти за результати своєї праці, вироблення системи стимулів для підвищення фахової майстерності педагогів та ефективності їх роботи;

- формування у педагогів усвідомлення власних потреб самовдосконалення, мотиваційної готовності якісно виконувати свої управлінські і професійно-кваліфікаційні функції, оволодіння комп’ютерною грамотністю, упровадження інформаційно-комунікаційних та освітніх технологій у навчальний процес;

- здійснення психологічного та науково-методичного супроводу допрофільного та профільного навчання в школі, рівного доступу до якісної освіти;

- інформаційно-методичний супровід діяльності школи по забезпеченню якісної освіти;

- моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня навчальних досягнень учнів, їх відповідності Державним стандартам початкової, базової і повної загальної середньої освіти;

- удосконалення змісту, форм і методів навчання та виховання учнівської молоді, забезпечення єдності органічного взаємозв’язку загальноосвітньої та профільної підготовки учнів;

- удосконалення та урізноманітнення роботи з обдарованими дітьми, покращення результативності участі учнів закладу на обласному рівні предметних олімпіад з базових дисциплін, турнірах, конкурсах;

- взаємодія з Чернівецьким територіальним відділенням Малої академії наук України, участь у проведенні олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів тощо;

- удосконалення системи виховної роботи, духовного відродження підростаючого покоління через впровадження програми «Основні орієнтири виховання учнів загальноосвітніх навчальних закладів»;

- удосконалення системи позашкільної діяльності школярів з урахуванням відповідних умов кожного загальноосвітнього навчального закладу;

- трансформування наукових ідей у педагогічну практику;

- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук;

- вивчення потреб і надання практичної допомоги молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам;

- вивчення, узагальнення та впровадження в педагогічну практику передового педагогічного досвіду;

- впровадження досвіду роботи В.О.Сухомлинського;

- поновлення електронної бази даних щодо перспективного педагогічного досвіду та інноваційної діяльності школи і окремих працівників, створення сучасних науково-методичних матеріалів, фондів навчальної, довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної, художньої та іншої літератури і періодичних педагогічних видань;

- висвітлення в засобах масової інформації інноваційної діяльності школи та окремих педагогічних працівників і проблем розвитку освіти в місті;

- інформаційно-методичне забезпечення організації проведення зовнішнього незалежного оцінювання;

- забезпечення наступності дошкільної і початкової та початкової і середньої освіти в розвитку особистості дитини;

- забезпечення інтеграції навчального процесу, науки і практики; розробка та видання методичних посібників, рекомендацій, наочних засобів навчання;

- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, інформування про досягнення науки і техніки, передового педагогічного досвіду через мережеву взаємодію із загальноосвітніми навчальними закладами та Інтернет-ресурси.

Упродовж року було проведено 4 засідання методичної ради. Основні питання, розглянуті на засіданнях, наступні:

1. Поширення передового педагогічного досвіду при підготовці й проведенні предметних тижнів.

2. Удосконалення проведення самостійних занять учнів.

3. Удосконалення кабінетної системи школи з використанням ІКТ

4. Огляд нормативних, директивних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

5.Шляхи подолання навчальних перевантажень учнів

6.Звіт керівників МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу та початкових класів

7. Про результативність роботи МО, психолого-педагогічного семінару.

Про діяльність педагогічної ради школи свідчать 10 проведених засідань, з них 4 тематичних. Основні тематичні питання:

1. Вивчення законодавчих документів щодо розвитку освіти України.

2. Піднесення ролі шкільної бібліотеки щодо виховання в учнів інтересу до книги, до читання.

3. Збагачення духовного світу дитини шляхом поглиблення культуро-творчого потенціалу школи.

4. Військово-патріотичне виховання учнів.

5. Створення умов для педагогічної адаптації учнів 1-х, 5-х та 10-х класів до навчання (відповідно до Державних стандартів освіти).

6. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів початкової школи.

7. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з української мови.

В гімназії згідно з графіком проводились методичні тижні з усіх базових предметів. Активну участь у проведенні методичних заходів взяли вчителі іноземних мов, української мови і літератури, математики, фізичної культури, біології та екології.

При проведенні предметних тижнів випускалися методичні бюлетені, рекомендації, стінгазети, проводились відкриті уроки. Ці заходи привернули увагу учнів до предметів, дали можливість проаналізувати педагогам, наскільки колеги успішно володіють предметом і методикою його викладання. Методична рада школи спільно з адміністрацією, головами МО не тільки ретельно продумували плани проведених заходів, але і проводили методичні консультації, обговорювали підсумки проведених заходів.

Результати анкетування дали можливість скоректувати план методичної роботи. У кінці кожного методичного тижня підводились підсумки проведеної роботи.

Щомісяця здійснювались методичні інформування вчителів( відповідальна Савчук М.Д.), на яких педколектив довідувався про цікаві бібліотечні надходження з проблем педагогіки, психології, методики викладання.

Протягом року всі методичні об’єднання школи проводили відповідну роботу.

Успішними в минулому навчальному році були результати участі наших школярів в регіональних, обласних, Всеукраїнських олімпіадах та конкурсах. Учні школи показали високі результати:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ІІ етап олімпіад,***  ***конкурсів*** | | | ***ІІІ етап олімпіад,***  ***конкурсів*** | | ***«Моя Батьківщина Україна»***  ***І етап*** | ***«Моя Батьківщина***  ***Україна»***  ***ІІ етап*** | ***БМАН***  ***І етап*** | ***БМАН***  ***ІІ етап*** | | ***Форуми, турніри*** | | | | ***Проєкти*** | |
|  | **І місце** | **ІІ місце** | **ІІІ місце** | **ІІ місце** | **ІІІ місце** | **І місце** | **ІІІ місце** | **І місце** | **І місце** | **ІІ місце** | |  | | **ІІІ місце** | | «Шкільне реаліті – 2» | |
| «Радянське минуле» | |
|  | 13 | 12 | 4 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | «Початкова школа» | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | «Відривай Україну» | |

Учні та вчителі школи протягом року брали участь у різноманітних конкурсах та змаганнях, де ставали переможцями та займали призові місця.

Майстер-класи і відкриті уроки було проведено для вчителів та психологів.

***Результативність участі у конкурсах за 2019/2020 н.р.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурси | Хто брав участь | Результативність | | |
| Міські конкурси | Обласні  конкурси | Всеукраїнські конкурси |
| 1 | Міський конкурс «Буковинська зірочка» | Гарас Наталія  Вірста Марія | ІІ місце |  |  |
| 2 | Всеукраїнська олімпіада з англійської мови «Гринвіч» | вчитель  Савчук М.Д. |  |  | І місце -1 учні  ІІ місце – 2 учень  ІІІ – 7 учень |
| 3 | Участь команди учнів у Всеукраїнському конкурсі з інформатики «Бебрас» | Вчитель Гуменюк М.В. |  |  | І місце - 31учень  ІІ місце – 20 учнів |
| 5 | Участь у Міжнародному конкурсі мистецтв  «Планета талантів» | Курик Дмитро | І місце |  | ІІІ місце |
| 6 | Участь у Міжнародному конкурсі мистецтв | Курик Дмитро |  |  | ІІІ місце |
| 7 | Міжнародний конкурс з математики «Кенгуру» | Вчитель Гаврилюк Є.С. |  | Грамота за активну участь |  |
| 8 | Всеукраїнський конкурс з математики «Кенгуру» | Вчитель Гаврилюк Є.С. |  | Добрий результат |  |
| 9 | Конкурс творчих робіт і малюнка «Метелик» |  |  | Абсолютний переможець |  |
| 10 | Міський огляд-конкурс гуртів колядників «Ой радуйся, земле». |  | І місце |  |  |

Аналіз організації навчальної роботи у 2019/2020 навчальному році свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дала позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої праці педагогів.

|  |
| --- |
| Упродовж року активно працювала школа молодого педагога (керівник Пріньковська О.М.), у якій підвищував фахову майстерність 1 молодий спеціаліст. Проведено 5 занять відповідно до плану роботи, затвердженого директором школи. Молоді вчителі не тільки освоювали ази методичної майстерності під керівництвом своїх наставників, але і самі брали активну участь у впровадженні нових технологій. Протягом року значна увага приділялася самоосвіті вчителів. Молоді вчителі брали участь у зустрічі-дискусії із педагогами-майстрами «Інноваційні технології : ідеї, пошуки, знахідки «. На засіданнях МО «Школа молодого вчителя» обговорювались такі теми: «Організація освітнього процесу» , «Як зробити урок ефективним», « Активізація пізнавальної діяльності учнів. Психологічні аспекти сучасного уроку».  Учителі школи підвищували свою кваліфікацію відповідно до графіка проходження курсів підвищення кваліфікації ІППЧО, регулярно звітували про проходження курсів на засіданнях МО. Велика увага в школі приділялась індивідуальним формам методичної роботи:  самоосвіта ;  стажування ;  робота з новопризначеними вчителями ;  робота з молодими вчителями;  наставництво;  взаємовідвідування уроків.  Поряд з цим в організації методичної роботи допущені окремі прорахунки і недоліки: на недостатньому рівні виявлявся та впроваджувався передовий педагогічний досвід. З метою удосконалення роботи з педкадрами школи розроблено план заходів:  1.Всю роботу підпорядкувати реалізації єдиної методичної теми.  2.МО вчителів школи, школі молодого вчителя, психолого-педагогічного семінару:  2.1.Проаналізувати участь кожного педагога в МО школи, відзначити позитивні зрушення, недоліки і упущення у даній ділянці роботи.  До вересня 2020 року  2.2.Впроваджувати моніторинг вивчення стану викладання предметів й професійної компетентності педагогів школи, що атестуються. |

Упродовж 2020/2021 н.р.

2.3.Внести до річного плану роботи пропозиції щодо удосконалення методичної роботи на наступний рік

До 27 червня 2020року

3.Комісії зі складання плану роботи школи на наступний навчальний рік :

3.1.Врахувати недоліки і упущення у плануванні методичної роботи

До 27 червня 2020року

3.2.Опрацювати пропозиції голів методоб’єднань, школи молодого вчителя, результати діагностування педагогів і врахувати їх при плануванні методичної роботи на наступний рік

До вересня 2020 року

4.Вдосконалити організацію роботи шкільних методичних об’єднань.

До жовтня 2020 року

5.Відповідальним за виконанням даного наказу призначити Савчук М.Д.

## 

## ***Аналіз виконання навчальних програм***

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту», листа Департаменту освіти і науки обласної Чернівецької державної обласної адміністрації від 09.07.2019 №01-31/1881 «Про окремі питання щодо організації 2019/2020 навчального року» , з метою якісної організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти Вашківецької об’єднаної територіальної громади у 2019/2020 навчальному році ,наказу відділу освіти, культури ,молоді та спорту Вашківецькоїміської ради № від 02.08.2019 р. « Про організацію освітнього процесу в 2019/2020 навчальному році та освітні програми закладів загальної середньої освіти у Вашківецькій ОТГ» та з метою перевірки якісної організації освітнього процесу гімназії у 2019/2020 навчальному році та виконання річного плану роботи гімназії адміністрацією була організована комплексна перевірка виконання навчальних програм педагогами гімназії. У перевірці взяли участь, окрім адміністрації гімназії, голови МО вчителів початкових класів, гуманітарного, природничого циклів. Очолювали робочу групу заступник директора з навчально-виховної роботи Савчук Н.І. та заступник директора з навчальної роботи Савчук М.Д..

Члени робочої групи перевіряли відповідність записів планування і класного журналу, проведення запланованої кількості навчальних годин, проведення необхідної кількості уроків розвитку зв’язного мовлення, позакласного читання, екскурсій, лабораторних, практичних, контрольних робіт, обов’язкових дослідів, уроків літератури рідного краю, організацію повторення навчального матеріалу.

Освітній процес гімназії у 2019/2020 навчальному році складався з двох форм: очного та дистанційного навчання . Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 22.04.2020 № 291 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України», наказу Міністерства освіти і науки України від 08.04.2020 № 485 «Про внесення зміни до наказу Міністерства освіти і науки України від 16 березня 2020 року № 406», листів Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 №1/9-213 «Щодо проведення підсумкового оцінювання та організованого завершення 2019-2020 навчального року», наказу Департаменту освіти облдержадміністрації від 04 травня 2020 року №161 «Про завершення 2019/2020 навчального року у закладах загальної середньої освіти Чернівецької області», наказу відділу освіти № 59 від 05.05.2020 «Про завершення 2019-2020навчального року у закладах загальної середньої освіти Вашківецької міської ради» , відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 03 лютого 2020 року № 93-р «Про заходи щодо запобігання занесенню і поширенню гострої респіраторної хвороби, спричиненої коронавірусом 2019-nCoV», класифікаційних ознак надзвичайних ситуацій, затверджених наказом МВС України від 06.08.2018 №658, з урахуванням пункту 7 Порядку класифікації надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру за їх рівнями, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368, постанови Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» від 11.03.2020 р. №211, листа МОНУ від 11.03.2020 №1/9-154, Державного класифікатора надзвичайних ситуацій (ДК 019:2010), затвердженого наказом  Держстандарту України від 09.10.2010 №417, рішення позачергового засідання обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 5.03.2020 № 17-30, наказів Департаменту освіти і науки Чернівецької облдержадміністрації від 5.03.2020 р. №111 «Про заходи щодо запобігання поширенню інфекції, спричиненої коронавірусом 2019- nCoV», від 12.03.2020 р. №128 «Про затвердження карантину для усіх типів закладів освіти та проведення заходів щодо запобігання поширенню інфекції спричиненої коронавірусом 2019-nCoV на території Чернівецької області», рішення чергового засідання обласної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій від 12.03.2020 № 21-00, наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Вашківецької міської ради № 51 від 13.03.2020 року, здійснено семестрове оцінювання учнів, які здобувають освіту до 06.03.2020 року та за період карантину . Здійснено підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням результатів оцінювання за перший та другий семестр навчального року . Здійснено всі види контролю відповідно до календарно-тематичних планів. Навчальну практику та навчальні екскурсії завершено до 29.05.2020 року ( Протокол педагогічної ради № 1 від 30.08.2019 року).

Як свідчать результати перевірки, вчителі гімназії забезпечили виконання навчальних програм у повному обсязі, враховуючи проведення необхідної кількості контрольних, практичних, лабораторних занять, уроків з розвитку зв’язного мовлення, літератури рідного краю, позакласного читання, екскурсій . В усіх класах зі всіх предметів кількість годин, проведених вчителями, відповідає кількості годин, передбачених навчальним планом; програми виконано( зарахунок очного та дистанційного навчання).

Слід відзначити, що в ряді випадків програми виконувались шляхом ущільнення та самостійного вивчення навчального матеріалу, що обумовлено винятковими обставинами: певна кількість уроків не була проведена , оскільки дані уроки припадали на святкові дні.

У ході перевірки були виявлені окремі недоліки і упущення. З метою виправлення недоліків й упущень рекомендовано:

1.Учителям гімназії забезпечувати повне виконання планів і навчальних програм, не допускати відхилень та змін без погодження з адміністрацією відповідно до вимог Інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України щодо викладання загальноосвітніх предметів.

2. Учителям ще раз опрацювати Інструкцію щодо ведення класного журналу і робити відповідні записи у журналах згідно з державними вимогами. До 01.09.2020року

3.Учителям бути більш уважними під час роботи з класними журналами, вчасно здійснювати записи та не здійснювати виправленння

## ***Аналіз навчальної роботи***

Станом на 05 червня 2020 р. в гімназії навчалося 202 учнів, усі атестовані.

На високому і достатньому рівні навчається 75 учнів, або якість знань становить 45,9%, на високому рівні навчається 35 учнів, або 21,8%

|  |  |
| --- | --- |
| отримали: | свідоцтва звичайного зразка - 22; |
| свідоцтво з відзнакою - 1 ; |
|  | атестатів звичайного зразка – 8 ; |
|  | золоті медалі – 4 ; |
|  | срібні медалі – 1. |

Всі учні 1–8-х і 10-х класів переведені до наступного класу.

Закінчили 2019/20 навчальний рік з наступними результатами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Кількість учнів*** | ***Рівень досягнень*** | | | | ***Якість знань, %*** | ***Примітка***  ***сер.бал*** |
| *Високий* | *Достатній* | *Середній* | *Початковий* |
| 3 | 15 | 8-53,3% | 4-26,6% | 3-30% | 0 | 79,9% | 9,5 |
| 4 | 14 | 6-42,6% | 3-21,3% | 5-35,5% | 0 | 63,9% | 9,1 |
| 5 | 32 | 6-18,7% | 11-34,3% | 14-43,8% | 1-3,1% | 53% | 8,8 |
| 6 | 20 | 3-15% | 6-30% | 11-55% | 0 | 45% | 8,7 |
| 7 | 13 | 4-30,8% | 3-23,1% | 5-38,5% | 1-7,6% | 53,9% | 8,6 |
| 8 | 22 | 2- 4,5% | 5-23,3% | 13-59,1% | 2-9,1% | 27,8% | 7,7 |
| 9 | 23 | 1-4,3% | 4-17,4% | 16-69,6% | 2-8,7% | 21,7% | 7,4 |
| 10 | 14 | 0 | 2-14,3% | 7-50% | 5-35,7% | 14,3% | 6,4 |
| 11 | 13 | 5-38,5% | 2-15,4% | 6-46,1% | 0 | 53,9% | 8,7 |
| Всього | 202 | 35-21,8% | 40- 24,1% | 80-48,2% | 11-6,6% | 45,9% | Поч.- 9,4  Сер. та стар – 7,9 |

Немає учнів з початковим рівнем навчальних досягнень у 2 - 4 та 6 класах. Загальний рівень навчальних досягнень у 2 - 4-их класах збільшився на 0,4 ніж в минулому навчальному році.

Якість знань за 2019/2020 н.р. - 45,9% ( зменшився на 5,5 % мин.рік- 51,4 % ) Причина - 2 клас не оцінюється

Високий рівень – 21,8% (зменшився на 3,5% )

Достатній рівень – 24,1% (збільшився на 4,5%)

Середній рівень – 48,2 % (збільшився на 8%)

Початковий рівень – 6,6 % (зменшився на 1,2%)

Середній бал навченості учнів:

Початкова ланка: 9,4б.( збільшився на 0,4)

Середня і старша:7,9б .( не змінився)

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми за рік на високому та достатньому рівні, складає 45,9 %.

Кількість учнів, які мають середній рівень навчальних досягнень з предметів, становить 48,2% .Якщо проаналізувати рівень навчальних досягнень учнів 5-9 класів за декілька років, то можна зазначити, що результати не є стабільними: учнів з високим рівнем навчання зменшилась 3,5% в порівнянні з минулим роком ,проте на 4,5% збільшилась кількість учнів, які навчаються на достатньому рівні. Учнів з початковим рівнем навчання стало 11, що складає 6,6%. Найбільша розбіжність припадає на 5-і, 10-і класи. Це можна пояснити переходом учнів із школи І ступеня в школу ІІ ступеня, період адаптації школярів та перехід учнів із школи ІІ ступеня в школу ІІІ ступеня, створення нового колективу. Учні цих класів потребують особливої уваги й контролю до себе з боку батьків, учителів, адміністрації, співпраці із шкільним психологом з метою вивчення причин неуспішності у навчанні вказаних учнів та вжиття заходів із взаємодії школи та сім`ї для покращення результатів навчальної діяльності. Проте кількість учнів середнього рівня збільшилась від 40,2% до 48,2%.Однією із причин розбіжності є не оцінювання 2 кл.

Протягом навчального року адміністрацією закладу з метою впровадження допрофільного і профільного навчання, розподілу варіативної складової освітніх програм на 2019/2020 навчальний рік було вивчено рівень навчальних досягнень з української мови та літератури, фізики рівень підготовки учнів до ДПА, проведено анкетування учнів, батьків, обговорення питань профілізації на нарадах.

Внаслідок проведеного аналізу слід зазначити, що гімназії мають інтерес до вивчення іноземних мов, біології, української мови, історії, що було враховано при складанні освітніх програм і розподілу годин варіативної складової, курсів за вибором, індивідуальних занять. Із урахуванням бажань батьків, індивідуальних психологічних здібностей, рівня пізнавальної діяльності учнів та відповідно до нового Державного стандарту початкової, базової та повної загальної освіти в 1-4 і 5-9-х,10-11 -х класах складено освітні програм на 2019/2020 навчальний рік:

**-** для 1-2 класів – відповідно до наказу МОНУ від 21.03.2018р. № 268», постанов Кабінету Міністрів України від 24.08.2019 № 688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти»

- для 3-4-х класів – відповідно до наказу МОНУ від 20.04.2018р. № 407

- для 5-9 класів – відповідно до наказу МОНУ від 20.04.1815 № 405 ,таблиця 8

- для 10-11 класів - відповідно до наказу МОН України від 20.04.2018 № 408 (таблиця 2*)*

Впровадження профільної підготовки у гімназії

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Рік*** | ***Профільне навчання***  ***підготовка (предмет)*** | ***%*** | ***Всього***  ***по гімназії*** |
| 2013 | Медична справа | 19,2 | 206 |
| 2014 | Догляд за пацієнтом | 11,5 | 205 |
| 2015 | Догляд за пацієнтом. Перша допомога | 14,5 | 198 |
| 2016 | Догляд за пацієнтом. Перша допомога | 10,2 | 205 |
| 2017 | Латина | 8,7 | 196 |
| 2018 | Ділове українське мовлення в медицині | 6 | 186 |
| 2019 | Українська мова та історія України | 13 | 189 |
| 2020 | Українська мова та історія України | 13,4 | 202 |

У порівнянні з 2018/2019 навчальним роком рівень якість знань учнів 10-11-х класів збільшилась на 6,4%. Це можна пояснити підбором учнів в 2019/20 20 н. р. для навчання в профільних класах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Нагородження медалями випускників:*** | | |
| Рік | Золота медаль | Срібна медаль |
| 2010 | 4 | 0 |
| 2011 | 2 | 1 |
| 2012 | 2 | 1 |
| 2013 | 2 | 0 |
| 2014 | 2 | 0 |
| 2015 | 0 | 2 |
| 2016 | 1 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 |
| 2018 | 0 | 0 |
| 2019 | 0 | 0 |
| 2020 | 4 | 1 |

Всі випускники 9-го класу продовжать навчання в гімназії та 11-го класу продовжують навчання або працевлаштовані. Кількість випускників 11-го класу, які вступають до ВНЗ, збільшилась.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Рік*** | ***Кількість випускників*** | ***%, які вступили до ВНЗ*** |
| 2010 | 11 | 7уч.-63,6% |
| 2011 | 8 | 5уч.-62,5% |
| 2012 | 11 | 5уч.-45,5% |
| 2013 | 9 | 5уч.-55,6% |
| 2014 | 12 | 3уч.-25% |
| 2015 | 9 | 3уч.-33,3% |
| 2016 | 7 | 2уч.-28,6% |
| 2017 | 12 | 2уч.-16,7% |
| 2018 | 6 | 1уч.-16,7% |
| 2019 | 6 | 3уч. -50% |
| 2020 | 13 | 8 уч. – 61.5 % |

У 2019/2020н.р. 13 учнів 7(11) класу зареєстровано для проходження ЗНО, обрані такі предмети проходження ЗНО:

(цифровий звіт про участь у ЗНО 2019/2020 р. по предметах)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Кількість учнів*** | ***Українська мова***  ***та література*** | ***Історія України*** | ***Біологія*** | ***Географія*** | ***Фізика*** | ***Математика*** | ***Анг.мова*** |
| 13 | 13 | 12 | 4 | 9 | 1 | 7 | 4 |

18 червня 2020 року Верховною Радою України прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань завершення 2019/2020 навчального року», згідно з яким у зв'язку зі здійсненням заходів, спрямованих на запобігання виникненню та поширенню коронавірусної хвороби (СОVID-19), здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. Здобувачі освіти, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, мають право пройти державну підсумкову атестацію, у тому числі у формі зовнішнього незалежного оцінювання, за власним бажанням. Закон звільняє від державної підсумкової атестації (далі - ДПА) у будь-якій формі (як в закладі освіти, так і у формі зовнішнього незалежного оцінювання) всіх здобувачів освіти (незалежно від форми здобуття освіти), які завершують здобуття повної загальної середньої освіти. При цьому, Закон не звільняє від проходження зовнішнього незалежного оцінювання здобувачів освіти, які планують вступати до закладів вищої освіти у 2020 році. Зважаючи на зазначене, учні 11класу були звільнені від ДПА , але складали ЗНО для вступу в заклади вищої освіти, а саме

**Інформація про проходження ЗНО - 2020**

**учнями 11класу НВК «Вашківецька гімназія ім.І.Бажанського»**

**Цифровий звіт**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет складання ЗНО*** | ***Кількість***  ***учнів*** | ***Місце проходження*** |
| 1 | Укр.мова та літ | 10 | Вашківецький заклад загальньої середньої освіти I-III ст. |
| 2 | Математика | 7 | Вашківецький заклад загальньої середньої освіти I-III ст. |
| 3 | Історія України | 9 | Вашківецький заклад загальньої середньої освіти I-III ст. |
| 4 | географія | 6 | Вашківецький заклад загальньої середньої освіти I-III ст. |
| 5 | фізика | 1 | Чернівецька ЗОШ I-IIIс № 31 |
| 6 | біологія | 3 | Вашківецький заклад загальньої середньої освіти I-III ст. |
| 7 | Англ.мова | 4 | Чернівецька гімназія №4 |

Відповідно до статті 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту» пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 202014 року № 630, пункту 1 розпорядження Кабінету Міністрів України «Про переведення єдиної державної системи цивільного захисту у режим надзвичайної ситуації» від 25 березня 2020 року № 338-р, пункту 3 розділу І, пункту 6 розділу IV Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 07 грудня 2018 року №369, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02 січня 2019 року за № 8/32979, наказу Міністерства освіти і науки України від 30 березня 2020 року № 463, наказу відділу освіти Вашківецького ОТГ «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти , 2019-2020 навчального року» № 55 від 02.04.2020р.**,** учні 4 та 9 класів звільнено від ДПА і у свідоцтві про здобуття базової загальної середньої освіти здійснено запис« звільнений (а )»

Для того, щоб створити безпечні умови для усіх учасників навчально-виховного процесу, адміністрація НВК «Вашківецька гімназія ім.І.Бажанського» керується у своїй роботі чинними нормативно-правовими актами з питань охорони праці, пожежної та радіаційної безпеки, електробезпеки, санітарії, гігієни тощо й неухильно дотримується вимог, що висуваються цими нормативно-правовими актами.

Основними формами роботи з управління безпекою життєдіяльності у закладі є:

1. Систематичне інструктування учнів та вчителів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

2. Документальне оформлення роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

3. Контроль за дотриманням учнями, вчителями вимог чинного законодавства з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

З кожним роком проблема безпеки життєдіяльності дітей загострюється. Аналіз шкільного травматизму говорить про те, що більшість травм дітей НВК «Вашківецька гімназія ім.І.Бажанського» носить невиробничий характер (вдома).

Питання щодо безпеки життєдіяльності та охорони праці розглянуті на загальношкільних батьківських зборах.

Незважаючи на проведену значну профілактичну роботу, у гімназії зафіксовано таку кількість нещасних випадків (станом на 05.06.2020) за 2019/2020н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Кількість травм*** | ***У тому числі*** | | ***Побутові*** |
| *Під час уроків* | *Спортивні* |
| 1 | 2 | 1 | 0 | 1 |

Розслідування і аналіз травматизму свідчать, що 80% з них відбувається з необережності дітей віком від 7 до 15 років.

Організація занять з учнями, які за станом здоров’я поділені на медичні групи, для проведення занять з фізичної культури у НВК «Вашківецька гімназія ім.І. Бажанського», здійснювалось відповідно до листа Міністерства охорони здоров’я України від 31.08.2009 № 04.04.43-19-769, відповідно до наказу Міністерства охорони здоров’я України, МОНУ від 20.07.2009 №518/674 «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичного виховання учнів в ЗНЗ», «Інструкції про розподіл учнів на групи для занять на уроках фізичної культури».

Організація занять з учнями, які за станом здоров’я поділені на медичні групи, здійснювалась відповідно до навчальних програм: «Фізична культура»: 1-4 класи – 2006рік (Майєр В.) 5-9класи – 2008рік (Майєр В.) 10-11класи – 1997рік (уклад. Боднарів Ф.)

Поділ класу на групи здійснювався згідно з наказом МОНУ від 20.02.2002р. № 128 (додаток)

Спецмедгрупа – 15учнів

Підготовча група – 18 учнів

Звільнених- 1учень

Учні 1-11класів, які за результатами медичного огляду віднесені до підготовчої та спеціальної медичної групи, обов’язково відвідували уроки з фізичної культури, але виконували коригувальні вправи та вправи, які їм не протипоказані.

Учням спецмедгрупи не виставлялись поточні оцінки і наприкінці навчального року (семестру) у класному журналі зроблено запис «зараховано».

## ***Аналіз виховної роботи***

Всебічно і гармонійно сформована особистість є метою цивілізованого суспільства, тому одним з пріоритетних завдань гімназії є виховання всебічно обдарованої особистості як активного учасника громадянського суспільства та реалізація на практиці особистісно-орієнтованого підходу, який полягає в тому, щоб розглядати учня в системі освіти, де він є суб’єктом навчання, виховання й розвитку.

Протягом навчального року педагогічний колектив навчального закладу наполегливо працював над вдосконаленням системи виховання гімназистів, враховуючи сучасні вимоги суспільства, регіональні особливості. З метою побудови ефективної системи виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних і громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої, творчої особистості, громадянина України і світу вчителі всебічно сприяли створенню у навчальному закладі сприятливого освітнього середовища, що має забезпечити оптимальний розвиток, розкриття творчого потенціалу педагога й учня. У виховній роботі колектив керувався ідеями поєднання інтересів особистості, суспільства і держави; єдності громадянської і загальнолюдської культури; свободи вибору мети життєдіяльності.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховання, робота школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

Тема виховної роботи на 2019/2020 навчальний рік: «Набуття учнями гімназії соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави; розвиток духовної, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури». Виховна проблема, над якою працює колектив: «Розвиток особистості як носія високих моральних і розумових якостей ,що формуються на основі духовних джерел рідного краю».

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 4 класоводів 1-4 класів, 7 класних керівники 5-11 класів, педагог-організатор, практичний психолог, бібліотекар, заступник директора з ВР.

Заступник директора з виховної роботи Проскурняк Н.Г. працює над питанням «Захист духовного світу дитини через різні форми та методи діяльності».

Планувалася виховна робота за Програмою «Основні орієнтири виховання», яка охоплює всі напрямки виховання: ціннісне ставлення до себе, до сім’ї, родини, людей, до праці, до природи, до мистецтва, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національних програм, «Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді на 2019/2020н.р.», методичних рекомендацій відділу освіти, молоді та спорту Вашківецької ОТГ з питань організації виховної роботи у 2019/2020 навчальному році.

Дирекція навчального закладу відповідно до мети програми «Основні орієнтири виховання» спрямовує свою діяльність на створення цілісної моделі виховної системи гімназії та системи виховної роботи з учнівськими колективами на основі загальнолюдських та національних цінностей.

Виховну роботу з учнями у класах класні керівники спрямовують на виховання особистості, здатної творити життя, гідне людини.

Вчителі сприяють залученню вихованців до спільної діяльності, вдало використовують народознавчий матеріал, розв’язуючи таким чином соціально-моральні завдання виховання.

Аналіз планів виховної роботи класних керівників свідчить, що їх змістом забезпечуються основні принципи виховання, визначені в пояснювальній записці програми «Основні орієнтири виховання», а саме: національна спрямованість, цілісність, принцип суб’єкт-суб’єктної взаємодії, превентивність.

Реалізація основних завдань і принципів громадянського виховання здійснювалась в ряді пріоритетних напрямків.

***1. Ціннісне ставлення до себе***.

Виховними досягнення цього напрямку є вміння цінувати себе як унікальну і неповторну особистість, прагнення бути фізично здоровою людиною. У зв'язку з цим було проведено:

02.09.- 06.09.2019 Тиждень Знань.

13.09.2019 Організовано та проведено свято «День народження гімназії».

09.09.- 13.09.2019р. Всеукраїнський спортивно-видовищний захід-Олімпійський тиждень.

06.09.2019р. проведено День здоров′я. Маковій О.В., вчитель фізичного виховання.

09.09.2019р. проведено спортивні змагання «Старти надій».

Отримали подарунки – спортивний інвентар: 7 футбольних та 3 баскетбольних м’ячів, 10 фішок, 10 маніжок, 3 свистки, 2 секундоміри, 4 скакалки, 2 насоси.

19.09.2019 р. Зустріч з представниками поліції на тему: «Протидія булінгу» ( Проскурняк Н.Г.)

23.09.- 27.09.2019 р. Тиждень безпеки життєдіяльності.

24.09.2019 р. проведено годину спілкування «Я учасник дорожнього руху!» (Хачман Н.М., класовод 4 класу).

11.10.2019 р. організовано та проведено «Козацькі забави».

15.10.2019 р. Шкільні змагання з футболу серед школярів.

Серпень-вересень - проведення Місячника основ безпеки життєдіяльності.

Випуск тематичної стінгазети «Ми - за безпеку руху». (1-11класи).

02.09.2019 р.- проведено перші тематичні уроки.

20.09.2019 р. Експрес-гра для учнів 5-6 класів «Знання дорожнього руху – безпека вашого життя».

09.10.2019 р. Зустріч учнів 7-8-х класів з медичною сестрою (Максимчук Р.В.).

16.10.2019 р. Зустріч з працівником правоохоронних органів Думичем М.В. Профілактична бесіда з учнями 8-11-х класів ( Проскурняк Н.Г.)

18.10.2019 р. проведено виховний захід «Посвята в школярі» ( Паранчак Л.В., класовод 1 класу; Вірста І.М., класний керівник 5 класу ).

Проведено годину спілкування «Що таке дружба?» ( Вірста І.М., класний керівник 5 класу).

21.10.- 25.10.2019 р. Тиждень учня.

22.10.2019 р. Бесіди з батьками з питань дитячого травматизму серед учнів.

Проведено зустріч з пожежниками, фахівцями Вижницького РС Управління ДСНС В. В. Барбазюком та О.С. Андрюком.

11.11- 15.11.2019 р. Тиждень інформатики. (Гуменюк М.В., Вірста І.М., вчителі інформатики).

20.11.2019 р. Виставка малюнків «Ми за мир!». (Мельничук К.М., вчитель образотворчого мистецтва).

15.11.2019 р. проведено виховний захід «Посвята в гімназисти» (Вірста І.М., класний керівник 5 класу; Гаврилюк Є.С., класний керівник 6 класу).

27.11.- 01.12.2019 р. Тиждень психології.( Попович Р.В.,практичний психолог).

30.11.2019 р. Перегляд фільму «Життя на продаж» у рамках Всеукраїнського тижня «16 днів проти насилля».

09.12.2019 р. Бесіда для учнів 1-4-х класів «Здоров’я – головний життєвий скарб». (Максимчук Р.В., медична сестра).

15.12.2019 р. Зустріч з працівниками правоохоронних органів у рамках тижня права.

15.12.2019 р. Свято для першокласників. «Сто днів у школі».( Вірста І.М., Паранчак Л.Г.)

16.12.2019 р. Проведено тренінг для старшокласників «Насильству немає виправдання». (Попович Р.В., практичний психолог).

21.01.- 25.01.2020 р. Тиждень хімії,фізики, та астрономії. (Лисан Ю.Д.,вчитель хімії; Вірста І.М., Савчук Н.І., вчителі фізики).

25.01.2020 р. Проведено «Вечір зустрічі з випускниками». (Маковій О.В., класний керівник 11 класу) .

11.02.2020 р. Проведено День безпечного інтернету. Зустріч з Греком Є.М., старшим інспектором Національної поліції (Проскурняк Н.Г.).

24.02.-28.02.2020 р. Проведено Тиждень англійської мови. Савчук М.Д., Козаріз Н.М., вчителі англійської мови.

28.02.2020 р. Участь у конкурсі Шкільне реаліті 2. Гуменюк М.В., класний керівник 8 класу; Попович Р.В., практичний психолог.

29.02.2020 р. Команда вчителів брала участь у змаганнях з баскетболу.

02.03- 06.03.2020 р. Тиждень математики. Гаврилюк Є.С., Гуменюк М.В., вчителі математики.

Участь в обласному конкурсі соціальних відеороликів «Байдужість вбиває» .Курик П.С., керівник команди ( ІІІ обласне місце).

Участь в обласному проєкті від Департаменту освіти « Буковинська молодь обирає здоров’я» в умовах карантину ( Вірста М., 7 клас; Стрілецька А., 7 клас; Паринюк М., 9 клас).

Участь у Національному конкурсі Благодійна Україна- 2019, номінація « Добро починається з тебе».

Випуск пам’ятки. «Правила поводження під час СОVID- 19». (Константинюк Д., учень 3 класу).

05.04.2020 р. Участь у челенджі «Сумуємо за найкращими вчителями».

24.04.2020 р. Інформаційна хвилинка. «Дітям про правила карантину», «Карантин НЕ Канікули!».

01.05.2020 р. Участь у челенджі «Робимо зарядку вдома!». (Пріньковська О.М., класовод 3класу).

25.05.2020 р. Проведено онлайн - виховний захід «Прощання з Буквариком». (Паранчак Л.Г., класовод 1 класу).

Проведено онлайн - виховний захід «Прощавай, початкова школо!». (Хачман Н.М., класовод 4 класу).

Церемонія нагородження кращих учнів гімназії. (Савчук М.Д.,заступник директора з НР).

29.05.2020 р. Проведення онлайн - Останнього дзвоника «Гімназіє, прощавай!».

29.05.2020 р. Відеозвернення учнів «Ура, канікули!».

29.05.2020 р. Челендж «З останнім дзвоником!». (Курик П.С., педагог-організатор).

Відеопрезентація «Любі наші вчителі! Дякуємо, поважаємо, любимо. Випускники 2020року». (Маковій О.В., класний керівник 11 класу).

01.06.2020 р. Учнівська рада підготувала відео звернення-привітання з Міжнародним Днем захисту дітей. (Курик П.С., педагог-організатор).

Класними керівниками проводяться бесіди, виховні години, позакласні заходи з безпеки життєдіяльності та профілактики травматизму. У навчальних кабінетах оформлені класні куточки з безпеки життєдіяльності, з правилами дорожнього руху, попередження травматизму, поводження на воді та в лісі тощо.

Під час проведення Тижня безпеки дорожнього руху та Тижня з основ безпеки життєдіяльності класними керівниками були проведені:

- бесіди на тему «Небезпека вдома і на вулиці» та інструктажі з техніки безпеки щодо основних правил поведінки. Приділялася належна увага практичним питанням навчання дітей правильному поводженню в різних життєвих ситуаціях;

- батьківські збори щодо запобігання невиробничому травматизму серед дітей.

Класоводами,класними керівниками проведено:

* конкурс малюнків «Безпека на дорозі»;

- конкурси, вікторини на знання правил безпечної поведінки та з питань профілактики невиробничого травматизму.

***2. Ціннісне ставлення до людей.***

Виховними досягненнями цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей. У зв'язку цим проведено:

02.09.2019 р. проведено Всеукраїнську благодійну акцію «Благодійність замість квітів».

Під час проведення тижня біології учні організували благодійну ярмарку, де продавали спечені домашні солодощі (зібрали 2500 грн.), кошти передали на лікування вашківчанина А. Романюка .

01.10.2019 р. проведено благодійну акцію «Людям на добро». (поїздка в Геріатричний будинок с.Коритне, збір продуктів, овочів, фруктів та солодощів).

01.10.2019 р. Заходи до Дня інваліда.

Під час святкування Дня міста учнівське самоврядування організувало благодійну ярмарку (зібрано 2000грн) - кошти передано на лікування А.Романюку).

05.12.2019 р. До Дня волонтера проведено Благодійну акцію «Потяг милосердя». (Проскурняк Н.Г., ЗДВР).

До Дня толерантності проведено виховну годину «Планета толерантності». (Хачман Н.М., класовод 4 класу).

13.11.2019 р. Міжнародний день доброти всі учні долучилися до акції « Скриньки добрих справ».

05.12. 2019 р.Проведено зустріч з волонтером Вижниччини (Л.Мацюк).

Година спілкування «Волонтер – звучить гордо!». (Курик П.С., класний керівник 7 класу).

Проведено та організовано благодійну акцію «Діти- дітям» у «Щедрий вівторок». (зібрано кошти на лікування Олександри Кузь із Банилова).

Участь гімназистів у проєкті «Спіши творити добро!».

18.12.2019 р. Акція «Миколай крокує Україною». Курик П.С., педагог-організатор.

19.12.2019 р. Благодійний фонд «Я майбутнє України» втілював у життя дитячі мрії. Резиденція св. Миколая у «Місті Добра» гостинно зустріла діток Буковини.

До Свята Миколая благодійники заздалегідь готувалися до акції «Допоможи Святому Миколаю прийти до дітей сиріт».

Протягом навчального року організовувались виставки-розпродажі солодощів.

Участь у Благодійній акції «Доброго Дня, ветеране!».(Відповідальна Проскурняк Н.Г).

Участь у традиційній Різдвяній коляді «Ой радуйся,земле, Син Божий народився!», ( 3000 грн. передано на лікування А. Романюку).

Гімназисти є учасниками Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця»(передано 1300 грн.).

26.02.2020 р. проведено читання творів І.Бажанського до річниці від Дня народження. (Гуйванюк Л.М., вчитель української мови та літератури).

05.03.2020 р. Святковий концерт до свята 8 березня. (Курик П.С., педагог-організатор).

26.03.2020 р. Учнівська рада звертається із закликом до всіх «Усе буде добре!». (Курик П.С., педагог-організатор).

У квітні вчителі освітнього закладу перерахували одноденний заробіток у сумі 4435 грн. Допомога направлена на придбання засобів індивідуального захисту від СОVID- 19.

Цього року ми приєдналися до сузір’я сотень благодійників та волонтерів, участі в 13-му щорічному Національному конкурсі «Благодійна Україна – 2019 р.». Нагороджені дипломами за участь.

Відеозвернення гімназистів із святом Днем матері. (Курик П.С., педагог-організатор).

Проведення виховних годин на морально-етичну тему: «Добро починається з тебе».

23.06.2020 р. Брали участь у загальноміській благодійній акції « Смаколики для воїна-захисника України».

***3. Ціннісне ставлення до праці***.

Виховним досягненням цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці. У зв'язку з цим проведено бесіди «Усі професії важливі, обирай свою», «Мої здібності», «Як обрати професію», зустрічі з людьми цікавих професій «Знайомимось з професію».

04.10.2019 р. Проведено заходи до дня вчителя. Учнівська рада. (Курик П.С., педагог-організатор).

28.09.2019 р. Організовано і проведено вечір «Останній вересень у гімназії». (Маковій О.В., класний керівник

11 класу).

09.10.2014 р. Профорієнтаційні зустрічі з представниками навчальних закладів Чернівецької області.

Участь в екологічній акції «За чисте довкілля».

Обговорення питання профорієнтації на батьківських зборах з учнями 8-11 класів.

Проведено акцію «Гімназія - наш дім».

Організовано та проведено урок – екскурсію «Поштові служби Інтернету» (учні 7 класу, керівник Гуменюк М.В., вчитель інформатики,поштове відділення Укрпошта).

Організовано трудовий десант «Санітарна п’ятниця».

Організація та проведення гуртків.

Проведення Днів добрих справ.

Гра-експрес з трудового виховання і професійної орієнтації «Формула вибору професії: можу, хочу, треба».

***4. Ціннісне ставлення до природи***.

Виховним досягненнями цього напрямку є усвідомлення вихованцями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. У зв'язку з цим кращим виховним заходом було:

16.09. - 20.09.2019 р. Проведено Тиждень біології та екології. (Приньковська В.М., вчитель біології).

16.09.2019 р. Зустріч із представниками Вижницького НПП «Вижницький». (Курик П.С., педагог-організатор).

18.09.2019 р. Благодійний ярмарок «Домашня випічка».

30.09.- 04.09.2019 р. Тиждень туризму, Тиждень « Миру-бути!».

02.10.-04.10.2019 р. «ІІ Всеукраїнський урок Доброти» (про гуманне та відповідальне ставлення до тварин), присвяченого Всесвітньому дню захисту тварин (4 жовтня).

10.10.2019 р. Екоакція до Дня міста «Моя гімназія і моє місто-найчистіші!».

08.11.2019 р. Проведено Свято осені. (Попович Л.В., класовод 2 класу).

28.01.-31.01.2020 р. Організовано поїздки на лебедине озеро с.Чортория.

14.02.2020 р. Проведено годину спілкування до свята Стрітення. (Хачман Н.М., класовод 4 класу).

Всеукраїнська екологічна акція «Здай батарейку- збережи природу».

Участь у акції «Чисте довкілля».

Участь у Міжнародному екологічному конкурсі еколого-валеологічного спрямування «Метелики-німий шедевр природи». Номінація «Симетрія та романтизм у метелику зачаровані». (Учасник Курик Д, учень 6класу (І місце), Мельничук К.М., вчитель образотворчого мистецтва).

Участь у Всеукраїнському конкурсі мистецтв «Україна-країна талантів». (Курик Д., учень 6 класу, лауреат у номінації «Декоративно-ужиткове мистецтво). (Мельничук К.М., вчитель образотворчого мистецтва).

Класно-сімейні зустрічі з виїздом на природу.

Національним природним парком «Вижницький» видано збірнички творчих робіт гімназистів. (Курик П.С., педагог-організатор).

Класними керівниками проводяться бесіди, виховні години, позакласні заходи зі збереження природного середовища, а також туристичні походи та екскурсії містом.

***5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.***

Виховним досягненням цього напрямку є знання про види мистецтва та засоби їх виразності. У зв'язку з цим у навчальному закладі проведено:

11.09.2019 р. Участь учнів у літературно-мистецькому заході до Дня народження М.Юрійчука (міська бібліотека). Гімназисти брали участь у святі української пісні, присвяченого 49 річниці першого виконання в прямому ефірі пісень В.Івасюка «Червона рута» та «Водограй». (Медвідь Н.М., вчитель музики).

01.10.2019 р. Міжнародний день музики.

24.09.2019 р. Участь у Благодійному концертному турі «Гордімося браття, що ми українці».

Вечірнє кіно. Перегляд фільму «Моллі Мун і чарівний підручник гіпнозу». (Гуменюк М.В.,класний керівник 8 класу).

25 вересня брали участь у презентації книги нашої землячки Михайлюк Лідії Василівни про життєвий і творчий шлях Георгія Олексійовича Гараса.

Участь у конкурсі «Буковинська зіронька».( Гарас Н., учениця 5 класу та Вірста М., учениця 7 класу; ІІ місця.

Медвідь Н.М., вчитель музики; Мельничук Ю.Д., вчитель хореографії).

Участь у Всеукраїнському проекті «Майстерня казок О. Зімби». (Паранчак Л.Г., класовод 1 класу).

13.12.2019 р. Проведено етновечірку до народного свята Андрія. (Гуменюк М.В., класний керівник 8 класу).

20.12.2019 р. Проведено вечір відпочинку для старшокласників. (Попович О.В., класний керівник 9 класу).

Проведено новорічні ранки для учнів 1-4 (учнівська рада); 5-8; 9-11 класів.

08.01.2020 р. Участь у благодійній коляді «Людям на добро».

20.01- 24.01.2020 р. Тиждень Коляди.

Працювала святкова пошта до Дня закоханих. (Курик П.С. , педагог-організатор).

28.01-01.02.2020 р. Тиждень зарубіжної літератури. (Проскурняк Н.Г., вчитель зарубіжної літератури).

04.02-08.02.2020 р. Тиждень мистецтва. (Медвідь Н.М., вчитель музики; Мельничук К.М., вчитель образотворчого мистецтва).

14.02.2020 р. Привітання з Днем закоханих. Учнівська рада.

06.03.2020 р. Привітання з святом 8-го Березня від учнівської ради гімназії. (Курик П.С., педагог-організатор).

Участь гімназійних родин у Національному проекті «Родинна Слава». (Проскурняк Н.Г.).

Участь у акції від Департаменту освіти і науки облдержадміністрації «Писанка Challenge». (Курик Д., учень 6 класу, Данилюк Н., учениця 9 класу).

До дня вишиванки. Презентація «Частинка гімназійних родин у вишиванках». (Курик П.С., педагог-організатор). Челендж від учителів гімназії «Зі Всесвітнім днем вишиванки!». (Курик П.С., педагог-організатор).

Упродовж усього періоду навчання учні гімназії залучаються до участі в естетичному оформленні класних кімнат, їх озелененні. Класні керівники проводять виховні години на тематику художньо-естетичного спрямування.

Однією з найважливіших ланок роботи з розвитку естетичних смаків вихованців є шкільна бібліотека. Впродовж навчального року проводяться тижні книги, рейди-перевірки «Живи, книго!», акції «Книгу в подарунок шкільній бібліотеці», екскурсії до бібліотеки.

Для оптимальної самореалізації підростаючої особистості, розвитку її індивідуальних можливостей і обдарувань, з метою превентивного виховання у школі працюють різноманітні гуртки, які забезпечують розвиток інтелектуальних, творчих та спортивних здібностей.

Існує база даних обдарованих дітей, які беруть участь у шкільних та позашкільних заходах.

У навчальному закладі працюють гуртки «Юні винахідники», «Сокіл», Професійно-прикладна фізична підготовка «Хортинг» «Футбол», «Сольний» та «Хоровий», « Сучасна хореографія», Декоративно – ужиткове мистецтво «Умілі руки», «Творімо добрі справи», «Рятівник». Постійно ведеться облік зайнятості учнів у гуртковій роботі.

Художньо-естетичний аспект виховної роботи знайшов свою реалізацію в участі навчального закладу в різноманітних міських, обласних конкурсах і турнірах, проведенні загальношкільних свят: «Першого дзвоника», «Останнього дзвоника», Новорічних заходів та традиційних свят.

***6. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.***

Формування в учнів комплексу особистісних якостей та рис характеру, які є осно­вою специфічного способу мислення та спонукальною силою повсякденних дій, поведінки. Для цього в гімназії проводили та брали участь:

01.09.2019 Свято Першого дзвоника.

Проведення годин спілкування до річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників.

23.09.-25.10.2019 Участь у Місячнику оборонно-масової роботи.

Участь у святкуванні Дня міста.

Проведено День правових знань на тему: «Співпраця школи, батьків та громадськості у профілактиці правопорушень».

01.10.-18.10.2019 р. проведено декаду, приурочену Дню захисника Вітчизни.

04.10.2019 р. конкурс малюнків «Вони захищали рідний край».

07.10.2019-18.10.2019 р. Тиждень українознавства та українського козацтва.

09.10.2019 р. Проведено КВК до Дня захисника України. (Гаврилюк Є.С., класний керівник 6 класу).

11.10.2019 р. Участь у спортивних змаганнях «Козацькі забави».

14.10.2019 р. Святкова лінійка об′єднання молодших школярів «Первоцвіт».

14.10.2019 р. Проведено заходи до Дня українського козацтва.

14.10.2019 р. Участь у конкурсі патріотичної пісні. Дефіле у вишиванках. Свято української хустки.

Організовано поїздку до хреста пам’яті (с. Слобода-Банилів).

Протягом навчального року організовували покладання квітів до пам’ятників, пам’ятних знаків України.

Організували екскурсійні поїздки в м.Чернівці, м.Вашківці-Вижниця-Путила-Селятин.

Вечір для старшокласників «Лицарі козацтва». Попович Р.В., класний керівник 10 класу.

04.11.- 08.11.2019 р. Проведено Тиждень української мови та літератури, «Українська писемність».

18.11.- 21.11.2019 р. Тиждень Гідності та Свободи, «Україна – країна нескорених!».

22.11.2019 р. Конкурс малюнків «Ми за мир!».

15.11.2019 р. проведено виховний захід «Українська пісня – душа народу». (Пріньковська О.М., класовод 3 класу).

Проведено заходи до Дня пам’яті жертв голодомору.

Проведено виховну годину на тему: «Голодомор 1932-1933р. біль серця всієї України». (Курик П.С., класний керівник 7 класу).

Проведено години спілкування:

«Свобода та гідність українців», «Крути: трагедія та подвиг» (до Дня Свободи та Гідності, відповідальний Попович О.В., класний керівник 9 класу).

Розпочато роботу над проектом «Радянське минуле». (Попович О.В., вчитель історії та правових знань).

«Всім серцем любіть Україну свою».( Попович Л.В., класовод 2 класу).

25.11.-29.11.2019 р. Тиждень «Година пам’яті про Голодомор».

«Моя маленька Батьківщина».( Паранчак Л.Г., класовод 1 класу).

02.12-06.12.2019 р. Проведено Всеукраїнський тиждень права, історії. Попович О.В., вчитель історії та права.

16.12-20.12.2019 р. Проведено Тиждень Захисту Вітчизни.

16.12.2019 р. Організовано та проведено екскурсію в ЧНУ ім. Ю.Федьковича з метою профорієнтаційної роботи та патріотичного виховання.

22.01.2020 р. Проведено День Соборності України. Організовано «Ланцюг єднання».

17.02.- 21.01.2020 р. Тиждень «Пам’яті Героїв Небесної Сотні».

19.02.2020 р. Участь у заходах щодо вшанування Небесної Сотні. Брали участь у тихій акції « Ангели пам’яті»; переглянули фільм «Небесна Сотня» з циклу документальних фільмів «Зима, що нас змінила»; запалили Свічу пам’яті.

22.02 - 23.02.2020 р. Лідери учнівського самоврядування брали участь у семінарі-практикумі «Правова освіта –фундамент державотворення».

21.02.2020 р. Участь у заходах до Міжнародного дня рідної мови.

Участь команди учнівського самоврядування у Всеукраїнському проєкті «Відкривай Україну».

08.05.2020 р. День пам’яті та примирення.

10.05.2020 р. До Дня Європи. Віртуальна подорож країнами Європи.

19.05.2020 р. Загальношкільна онлайн-акція «Одягни вишиванку» .

22.05.2020 р. Участь команди Всеукраїнської гри «Сокіл» («Джура) в онлайн-конкурсі «Відун». (Лисан М., учень 11 класу).

Уже стало традицією проводити та брати участь у військово-спортивних змаганнях :

- Спартакіада допризивної підготовки (1 місце - Паранчак П, Вірста Д., Лисан М, Штефуряк М., Пріньковський Р.);

-Конкурс «Неповне розбирання та складання автомата Калашникова»(1 місце -Лисан М, учень 11 класу, керівник Лисан Ю.Д.);

- Конкурс « Стрільба з пневматичної гвинтівки» (1 місце - Лисан М., учень 11 класу, керівник Лисан Ю.Д.).

Цього року отримали макет масогабаритний автомат Калашникова АК – 74. На уроках ЗВ та гуртку «Сокіл» учні розвивають навички основ військової справи.   
 Змагання з прикладних видів спорту. Їх мета виховувати морально-психологічні якості, національну гідність громадянина, залучати юнаків до занять спортом, закріпити знання та навички здобуті на уроках Захисту Вітчизни та фізичної культури.

– учні переможці змагань з футболу (Калинчук М, Паранчак П., Вірста Д., Лисан М, Гаврилюк М., Штефуряк М.,Грек І, Крамський М, Максимюк С., Шинкарюк О., Остапюк В.,Олексійчук А, Юркевич Н., Терновецький М., Максимюк Д., Пріньковський Р., Ковч А. , керівник Маковій О.В.,вчитель фізичного виховання);

-змагання з легкої атлетики (1 місце - Паранчак П, Вірста Д., Лисан М, Штефуряк М, Пріньковський Р., Вірста М, Князький І., Семенюк М., Орчук Х, Шейчук Х; керівник Маковій О.В., учитель фізичного виховання ).

Учителі початкової школи провели:

- урок патріотизму «Україна в серці кожного»;

Організовувалися та проводилися кожної останньої середи місяця Дні правових знань (за окремим планом). Щотижня учнівська рада гімназії разом із координатором Курик П.С. організовували та проводили кольорові п’ятниці. Учням було цікаво, весело та їм дуже подобалися такі вільні дні без учнівської форми.

02.09.2019 р. Проведено батьківські збори «Про підготовку навчального закладу до нового навчального року» ;

20.12.2019 р. Проведено батьківські збори «Педагогіка партнерства як запорука успіху виховання особистості».

У навчальному закладі працює психологічна служба, яка проводить роботу із профілактики правопорушень. Проводиться діагностика, консультації для батьків, соціометричне обстеження груп дітей, що викликають у педагогів тривогу, складаються соціальні паспорти класів, учні соціальних груп залучаються до масових заходів, вивчається адаптація учнів 1-х, 5-х та 10-х класів до нового шкільного етапу.

Аналіз організації виховної роботи у 2019/2020 навчальному році свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дала позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої праці педагогів.

***Аналіз роботи психологічної служби***

Психологічна служба НВК «Вашківецька гімназія ім.І.Бажанського» у 2019/2020 навчальному році працювала з урахуванням основної мети навчального закладу**.**

Система діяльності психологічної служби навчально-виховного комплексу організовуєється з урахуванням можливостей і резервів учнів на кожному віковому етапі, а також виходить із структурного розподілу навчального закладу на ступені:

* початкова школа (1 – 4 класи);
* середня школа (5 - 9 класи);
* старша школа (9 -11 класи).

Загальна кількість вихованців та учнів у 2019/2020 навчальному році становить 203 осіб.

Практичним психологом проводилася групова та індивідуальна психодіагностична робота. Згідно річного плану роботи психолога у вересні – жовтні був проведений аналіз контингенту новоприбулих учнів. Метою даного комплексного дослідження було визначення ступеню адаптованості новоприбулих до умов навчального закладу, а також визначення актуального рівня інтелектуального розвитку кожної дитини, розвитку когнітивних процесів, дослідження сформованості соціальних навичок. Обстеження вихованців проводилось індивідуально з кожним вихованцем, так як вік вихованців 10 років. Обстежено 2 новоприбулих вихованців. Індивідуальна психодіагностична робота проведена із 38 особами, із них 18 учнів початкових класів, 7 учнів середніх класів, 3 учнів старших класів.

Згідно з річним планом роботи практичного психолога були проведені наступні групові дослідження:

* дослідження готовності учнів до шкільного навчання (вересень-жовтень);
* дослідження адаптації учнів 1 класу до умов навчання в навчальному закладі (листопад);
* дослідження адаптації учнів п’ятого класу до умов навчання в середній школі (листопад);
* профорієнтаційна діагностика учнів 10, 11 класів (листопад, квітень).

За результатами дослідження були складені аналітичні довідки. На основі психодіагностичної та консультативної роботи здійснювалася також корекційна, профілактична роботи.

Індивідуальна корекційна робота здійснювалася за потребою на основі індивідуальної психодіагностики, візуального спостереження за поведінкою дитини, довідкових бесід з педагогами та консультативних бесід батьками. Індивідуальна робота проводилася із 4 учнями: 1 учень початкових класів, 3 учнів середньої школи.

Здійснювалися наступні заходи щодо реалізації національних, державних та регіональних програм:

* Проведення тренінгового заняття «Сприяння просвітницькій роботі «Дорослішай на здоров’я» серед молоді України щодо здорового способу життя» серед учнів 11 класу.
* Цикл бесід «Здоровий спосіб життя – запорука успіху» (10 бесід) в рамках проведення «Годин психолога» для учнів середньої та старшої школи.
* Проведення групових та індивідуальних консультацій для учнів старшої школи .
* Проведення зустрічей з учнями середньої та старшої школи в рамках акції «16 днів проти насилля»….
* Практичним психологом надавалася консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу з питань навчання, виховання і розвитку вихованців, учнів як в вигляді індивідуального консультування, так і в вигляді групових консультацій батькам з питань вікової психології, адаптації дитини до умов навчального закладу, щодо вікових особливостей дітей, вікових кризах, особливостей психічного розвитку, формування особистості, стилів виховання.В 2019/2020 навчальному році були реалізовані наступні заходи:

Засідання м/о практичних психологів: «Життя молодого покоління – кришталева ваза, яка може в будь-який момент «зірватися в безодню непорозуміння» та «розбитися»» (профілактика суїцидальної поведінки) (лютий);

* круглий стіл для педагогів: «Булінг» – тиша, яку ми маємо почути» (грудень);
* участь в батьківських всеобучах: «Про шкідливі звички і роль батьків в подальшому розвитку стійкої потреби дітей щодо здорового способу життя», «Здібності та професійна самовизначеність підлітка», «Мистецтво навчання як основа успішного вибору майбутньої професії», «Як створити сприятливі умови для підготовки до ЗНО?»
* психологічна майстерня для учнів старшої ланки «Сучасні перестороги: булінг і кібербулінг», засідання клубу ”Між нами, дівчатами” «Б’є – значить любить?», і т.д.

Річний план роботи практичного психолога було виконано, але на наступний рік потрібно більше уваги приділити роботі з педагогічним колективом та роботі з дітьми «групи ризику».

## ***Аналіз роботи шкільної бібліотеки***

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом гімназії, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

У 2019 - 2020 навчальному році робота бібліотеки гімназії була побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу Міністерства освіти і науки України від 14.05.1999 р. № 139 «Про затвердження Положення про бібліотеки ЗНЗ», Інструкції про порядок комплектування та облік підручників та навчальних посібників, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 14.12.2012 №1427 та зареєстрованої в Міністерстві юстиції України 02 січня 2013 року за №19/22551, постанов Кабінету Міністрів України, відповідних наказів Департаменту освіти Чернівецької облдержадміністрації, територіального відділу освіти Вашківецької міської ради.

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів. Робота бібліотеки гімназії у 2019-2020 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню навчально-виховного процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Протягом 2019-2020 навчального року бібліотекар гімназії продовжувала формування бібліотечного фонду, який відповідав би за змістом освітнім, виховним та інформаційним потребам, а також забезпечував бібліотечне обслуговування учнів та вчителів. За цей період бібліотека одержала художньої літератури за рахунок акції «Подаруй книгу бібліотеці» - 23 примірники. Підручників за новою програмою для учнів **3-х** класів **208** примірників на суму **2179.06** грн., для учнів **6-х** класів **34** примірників на суму **1360** грн., для учнів **11-х** класів **198** примірників на суму **6477.36** грн. Було списано застарілої за змістом художньої літератури та підручників - 3116 примірників на суму 26794 грн.

Наша бібліотека продовжуватиме свою діяльність у всіх напрямках, за якими працює гімназія.

***Основні показники роботи шкільної бібліотеки:***

Певна робота проводилася бібліотекарем щодо популяризації літератури та медіа ресурсів, з цією метою були сформовані тематичні викладки книжного фонду, такі як: «Моя Батьківщина – Україна», «Пам׳ятаючи минуле, будуємо майбутнє», «Подвиг немає забуття» (до Дня пам׳яті та примирення), «Край, овіяний легендами», «І. Бажанський – просвітитель, педагог, письменник» тощо. Продовжувалося формування довідково-інформаційного фонду, були оформлені виставки «Знайомтесь – нові книги!», «Українська книга – дітям!», «Прочитав сам – зацікав товариша», які викликали зацікавленість учнів гімназії.

Щомісяця оформлялася експрес-інформація «Інформаційний час», підготовлені виставки до ювілейних дат (письменників, видатних людей, міжнародних днів). Бібліотека готувала різноманітні бібліографічні довідки, вела їх облік. Багато довідок носили фактичний та тематичний характер, наприклад: виставка книг, виданих Українським інститутом національної пам’яті у рамках проекту «Майдан: усна історія», добірка літератури з теми «Свіча пам’яті» (до Дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій), «Рідну мову знай – край свій прославляй», «Самобутній педагог» (до 100-річчя від дня народження Василя Сухомлинського), «Дзвони Чорнобиля» та «Порожня зона, край мовчання…» (до річниці Чорнобильської трагедії); та інші.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2019/2020 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Є багато форм і методів виховання культурної людини, прищеплення любові до книги і одна із них – прищеплення школярам навичок бібліотечно-бібліографічної грамотності. У популяризації основ бібліотечно-бібліографічних знань використовувалися найрізноманітніші методи: бесіди, лекції, практичні заняття, повідомлення учнів, різні види змагань, конкурсів. Особливо складно прищеплювати школярам навички користування довідковою літературою. Тому вчителі - предметники активно сприяли формуванню цих навичок: завдання з будь-якого предмета подавались так, що учні були змушені звертатися до словників і довідників, особливо вчителі географії, математики, хімії, російської та української мови. Пробудженню інтересу до довідкової та науково-популярної літератури сприяло використання таких форм позакласної роботи, як олімпіади, конкурси, тематичні уроки та свята.

Слід зазначити активну участь бібліотеки у проведенні щорічного Всеукраїнського Тижня дитячої та юнацької книги, який проходив під гаслом: «По дорозі до країни знань», метою якого є розкриття потенційних можливостей шкільної бібліотеки, перетворення бібліотеки в джерело освіти і самоосвіти, шкільний бібліотечно-інформаційний центр, центр духовного становлення особистості учня, привернення уваги учнівської, вчительської та батьківської громадськості до проблем бібліотеки, а також залучення підростаючого покоління до книги, як джерела знань, культурних надбань та цінностей українського народу.

Протягом року бібліотекарем було проведено чимало різноманітних заходів:

* бесіди з учнями щодо правил користування бібліотекою, виявлення їхніх інтересів та інформаційних потреб;
* поповнено фонд художньою, науково-популярною літературою для вчителів та учнів, подарованою учнями та батьками;
* на належному рівні організовано роботу з інформаційного обслуговування читачів, оновлено алфавітний каталог;
* проведено аналіз читацьких формулярів всіх класів гімназії з метою виявлення кращих читачів гімназії та кращого читацького колективу.
* оформлені розробки особистісних заходів та презентацій бібліотекаря для використання їх в навчально-виховному процесі;

Таким чином, зміст роботи бібліотеки гімназії був спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традиції.

## ***Аналіз роботи учнівського самоврядування***

**Вересень**

Учнівське самоврядування долучилося до проведення Дня народження гімназії. Дівчатка-клоуни наносили малюнки – аквагрим бажаючим діткам .

18 вересня – на святі Осені проведено благодійний ярмарок домашньої випічки. Кошти, які були зібрані передано представниками самоврядування вашківчанину Романюку Андрію (дороговартісне лікування важкої хвороби).

**Жовтень**

Учнівське самоврядування провело свято до Дня учителя у актовому залі гімназії. Під час святкування Дня міста Вашківці, учнівським самоврядуванням було проведено благодійний ярмарок, на якому гості свята та усі бажаючі мали змогу придбати солодощі, напої, різні смаколики. Також бажаючі дітки з радістю підходили до дівчаток-старшокласниць, які наносили їм на личка малюнки-аквагрим. Вилучені кошти передали Романюку Андрію.

**Листопад**

Самоврядуванням організовано перегляд фільму по протидії торгівлі людьми «Життя на продаж» для учнів старших класів.

**Грудень**

17 грудня передано дітям – сиротам Чернівецького будинку сиріт одяг, взуття, засоби гігієни до свята Миколая.

19 грудня учнівське самоврядування провело свято Миколая для учнів початкових класів. Також працювала пошта Миколая.

23 грудня учнівське самоврядування підготувало школу до Новорічних свят, одягнули ялиночки у школі та спортзалі, прикрасили актовий та спортивний зал новорічними прикрасами. Також залишили вітальні листівки на дверях у кожному кабінеті.

24 та 26 грудня учнівським самоврядуванням було проведено новорічну казку « Пригоди Тома та Джері у Новорічну ніч» за участю учнів-акторів для дітей початкових класів.

Перед Новим роком самоврядування передало адресну допомогу від учнів та вчителів для дівчинки з с.Банилів – Кузь Олександрі.

08 січня 2020 року колядники( представники самоврядування) заколядували 3000 грн., які пізніше передали нашому другу – Романюку Андрію.

Січень - участь представників самоврядування у колядці «Fest 2020» НПП «Вижницький» у смт. Берегомет.

Лютий – представниками самоврядування було виготовлено з учнями молодших класів вітальні листівки до свята «День Валентина».

Щочетверга у кабінеті самоврядування проводиться засідання учнівського самоврядування.

Березень – учнівським самоврядуванням проведено свято для вчителів, працівників - « 8 Березня».

Кожну п’ятницю ( тематичну) самоврядування проводить у відповідному кольорі , учні та вчителі приходять у одязі такого кольору ( червоному і т.п.).

Ще на початку березня команда « Крок до успіху» Освітнього проєкту «Відкривай Україну» м.Київ почала активно втілювати проєкт у життя, виконавши всі умови проекту. Таким чином ми виграли серед інших команд і дійшли до півфіналу, який відбудеться у листопаді 2020 року.

Разом з представниками самоврядування відзняли ролик на підтримку людей, які захворіли на kovid 19, пропагуючи , що « ВСЕ БУДЕ ДОБРЕ».

День вишиванки. Самоврядуванням було організовано збір фото родин гімназії у вишиванках , з яких потім зробили відеоролик на сайт.

Ще започаткували цікавий флешмоб учителів у вишиванках.

Останній дзвоник також зробили у форматі флешмобу ( учні переодягались у святкову шкільну форму)

***Аналіз роботи медичної сестри***

      Постановою КМУ № 1318 від 08.12.2009 «Про затвердження порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів», спільного наказу МОЗ України та МОН України вiд 20.07.2009 р. № 518, 674 «Про забезпечення медико-педагогiчного контролю за фiзичним вихованням учнiв у загальноосвітніх навчальних закладах» та з метою вивчення стану здоров’я дітей, запобігання захворювань учнів, передбачено проведення щорічного профілактичного медичного огляду школярів.

      Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

    Медичні профілактичні огляди учнів школи щороку проводяться медичними працівниками Вашківецької міської амбулаторії ЗПСМ у присутності батьків. Медичний огляд учнів 1 – 4 кл. проводиться сімейними лікарями.

Учні 5 – 9 кл. пройшли поглиблений медичний огляд лікарями – спеціалістами: ЛОР, окуліст, стоматолог, хірург, педіатр, терапевт. Довідку лікувально – профілактичного огляду батьки або особи, які їх замінюють, надають медичному працівнику школи. Медична сестра на підставі довідок про стан здоров’я здійснює розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою. Інформація про стан здоров’я дітей занесена в медичні картки учнів. За результатами такого огляду оформлено листи здоров’я всіх класів, які вклеєно до класних журналів.

      Медичне обслуговування працівників школи проводяться щорічно та своєчасно. Адміністрація школи тримає на контролі своєчасність проходження медичних оглядів, періодичність флюорографічного обстеження працівниками школи. Працівники їдальні проходять медичні огляди двічі на рік. Кожний працівник навчального закладу має санітарну книжку, затвердженого зразка. Результати медичних оглядів внесено до Журналу реєстрації медичних карток, які зберігаються у медичної сестри.

      Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет. Шкільною медичною сестрою Максимчук Р. В. проводяться медичні огляди учнів школи на педикульоз, коросту, учні проходять щеплення (за згодою батьків), обов’язкові медичні огляди згідно встановленого графіка. Інформація про передбачуване медичне обслуговування учнів та його результати доводяться до педагогічних працівників та батьків.

      Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

   Узагальнена інформація про результати   медичних профілактичних оглядів те загальний стан здоров’я учнів навчального закладу щороку доводиться до відома педагогічного колективу, батьків.

     З метою організації безпечних умов навчання, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя дітей у школі питання обов’язкових профілактичних медичних оглядів та профілактичних щеплень знаходяться на постійному контролі адміністрації;  розглядається на нарадах при директорові, педагогічних радах, батьківських зборах; батьки письмово проінформовані про необхідність проходження їх дитиною медичного огляду за місцем спостереження та надання довідки про результати огляду в навчальний закладна початку навчального року. У разі відсутності довідки учні не допускаються до навантажень на уроках фізичної культури та не атестовані з цього предмету. Всі учні за графіком, за згодою батьків, пройшли вікові обстеження, щеплення, здали аналізи.

     Посилено медико – педагогічний контроль за проведенням занять фізичної культури, забезпечується використання технологій і методик, які оберігають, підтримують і розвивають здоров’я дітей. Медико – педагогічний контроль здійснюється медичною сестрою Максимчук Р.В. (зміст і методи проведення уроків фізичної культури, відповідність фізичного навантаження функціональним можливостям учнів); та педагогічними працівниками: директором школи Гуйванюк Л.М.(адміністративне інспектування), заступником директора з НВР Савчук Н.І. (методичне інспектування), класними керівниками 1 – 9 класів (відвідування учнями уроків, дисциплінованість, успішність учнів).

    Питання ефективності організації шкільного фізичного виховання розглядається на нарадах при директорові, педагогічних радах. У зоні особливої уваги педагогічного колективу знаходяться учні, що за станом здоров’я мають відхилення постійного чи тимчасового характеру.

**1. Стан ведення документації щодо медичного  обслуговування працівників та учнів.**

Шкільною медичною сестрою Максимчук Р. В. ведеться відповідна документація державною мовою. Форма  Журналів приведена до відповідних нормативних  вимог. Усі журнали пронумеровані, прошиті та скріплені печаткою та підписом директора школи.  В наявності:

* Індивідуальні медичні картки дітей ( формами № 026/у 63);
* Особисті медичні книжки працівників;
* Журнал «Д – обліку;
* Журнал амбулаторного прийому хворих;
* Журнал огляду на педикульоз і шкірні захворювання;
* Журнал обліку інфекційних захворювань;
* Журнал обліку проведення профілактичних щеплень;
* Журнал реєстрації дітей, які направлені на консультацію до спеціалістів;
* Журнал обліку медично – педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів;
* Журнал реєстрації дітей з виявленою глистяної інвазії;
* Журнал проведення діагностики туберкульозу;
* Журнал санітарно – просвітницької роботи з техничним персоналом;
* Журнал проведення санітарно – просвітницької роботи;
* Журнал обліку дезінфікуючих засобів;
* Журнал проведення генеральних прибирань;
* Журнал реєстрації мікротравм, що сталися у школі з учасниками навчально – виховного процесу.

**2. Стан та обладнання медичного кабінету.**

      Для здійснення якісної організації медичного обслуговування учнів у школі функціонує медичний кабінет. Працює медична сестра Максимчук Р. В. (1 ставка).

Обладнання:

* таблиця для визначення зору,
* кушетка, столи, стільці, медична шафа канцелярська (для зберігання документації), шафа аптечна (для зберігання медикаментів)
* ліки необхідні для надання невідкладної допомоги
* тонометр, фонендоскоп, медичні термометр, джгут резиновий
* Кабінет забезпечений питною водою, необхідними миючими засобами, паперовими рушниками, одноразовими стаканчиками для пиття води.

**3. Наявність медичних аптечок у кабінетах підвищеної небезпеки**.

     У кабінетах підвищеної небезпеки: хімії, фізики, фізичної культури та трудового навчання є  аптечки та перелік ліків для використання у долікарській допомозі. Перелік ліків затверджено директором школи, погоджено з медичною сестрою, ознайомлено вчителя. За належний стан аптечки, за наявність медикаментів, перевʼязувальних засобів та дотримання термінів придатності відповідають вчителя – предметними. Контроль за станом аптечки здійснює медична сестра.

**4. Стан санітарно- просвітницької роботи.**

      Пріоритетним завданням нашої школи є виховання людини в дусі відповідального ставлення до власного здоров’я і здоров’я оточуючих як до найвищої індивідуальної і суспільної цінності. Це здійснюється шляхом повноцінного медичного обслуговування, проведення санітарно-просвітницької роботи.

      Забезпечення формування здорового способу життя у дітей розробляється шляхом комплексного вирішення педагогічних, медичних і соціальних питань,  а також з урахуванням індивідуальних особливостей розвитку дитини різних вікових категорій.

      В системі роботи школи розробляється і планомірно впроваджуються заходи по формуванню здорового способу життя серед учнів. У школі проводяться бесіди, які освітлюють найбільш актуальні проблеми, пов’язані зі станом здоров’я школярів: з профілактики шкідливих звичок, профілактики інфекційних захворювань, гігієни тіла. Для профілактичних бесід  залучаються  спеціалісти Вашківецької міської амбулаторії ЗПСМ. Класними керівниками 1-9 класу були проведені профілактико – роз’яснювальні бесіди з учнями про поведінку під час розповсюдження хвороби. У класних кімнатах, коридорах та рекреаціях школи утеплення вікна, вхідні двері.

      З метою профілактики терапевтичних захворювань класними керівниками проводилась робота щодо організації раціонального, збалансованого гарячого харчування; з метою профілактики захворювань зору та опорно-рухового апарату перед початком 1-го уроку учні 1-4 класів проводять фіззарядку, на кожному уроці  в 1-9 класах учителями – предметниками проводяться фізичні хвилини за відповідним комплексом вправ.

     З метою профілактики шлунково – кишкових інфекцій, харчових отруєнь, викликаних вживанням дикорослих грибів, рослин, неякісної води чи продуктів харчування, вірусних інфекцій, педикульозу випускаються бюлетені, проводяться тематичні диктанти, бесіди, зустрічі з лікарями. Щорічно у школі проводяться День здоров’я, Тижні безпеки життєдіяльності, профілактичні заходи «Увага! Діти на дорозі!», акції «Стоп насильству», «Скажемо СНІДу – Ні!»

       Запрошуються фахівці з різних методичних установ, волонтерських  рухів, спеціалісти медичних служб.

      Особлива увага приділяється дотриманню санітарно – гігієнічних норм забезпечення навчально – виховного процесу в початковій школі.

      Режим роботи початкової школи відповідає нормативно – правовим актам, а також актам санітарно – епідеміологічної служби.

      На основі Типових навчальних планів складається розклад уроків, що погоджується з районною СЕС. Санітарний стан приміщень відповідає вимогам. Адміністрацією школи здійснюється регулярний контроль за температурним, світловим та повітряним режимом під час проведення занять. Усі бажаючі мають можливість харчуватися у шкільній їдальні.

## ***Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності навчального закладу***

Упродовж останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарської частини, батьків, депутатів різних гілок влади, спонсорів та самих гімназистів приміщення та територія закладу підтримуються в належному санітарно-гігієнічному стані, відрізняється чистотою та охайністю. Своєчасно проводяться поточні ремонти.

***З*** *метою підготовки до 2020/2021 навчального року за батьківські кошти:*

* придбано туї та декоративні кущі;
* придбано квіти для озеленення клумб;
* проведено косметичний ремонт частини навчальних аудиторій, які не є закріплені за класами;
* організовано та проведено косметичні ремонти навчальних кабінетів (1-11 класів);
* привезено пісок та дошку для проведення ремонтних робіт;
* встановлено сходи в актовому залі.

*За кошти, виділені на поточний ремонт з кошторису гімназії:*

* проведено косметичний ремонт актової зали;
* проведено реконструкцію їдальні;
* спортивної зали, пофарбовано тренажери та спортінвентар, пофарбовано підлогу;
* пофарбовано всі коридори школи та підсобні приміщення; кабінет трудового навчання;
* проведено реконструкцію бібліотеки, гардеробу, кабінету медичної сестри та хореографічного залу.

*За кошти, виділені з міського бюджету та з освітньої субвенції :*

* придбано стійку для книг;
* придбано бетонні півкулі;
* придбано засоби дезінфекції;
* придбано матеріально-технічне забезпечення для НУШ (парти, телевізор, принтер (3 в 1), дидактичний матеріал).

*Також були надходження спонсорської допомоги:*

- антисептик у їдальню;

- 4 банки рідкого мила у їдальню;

- дошка для виготовлення лавичок;

- художня література в бібліотеку;

- бруси на сходи.

У рамках програми НУШ забезпечено партами та дидактичним матеріалом повністю учнів 1 класу за рахунок освітньої субвенції на такі суми:

1. парти НУШ 21060

2. дидактичний матеріал 11740

3. поточной ремонт 9965

Забезпечено нормальні умови функціонування всіх систем життєзабезпечення школи, бюджет використовується в межах запланованих асигнувань.

Забезпеченість комп’ютерною технікою:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Роки** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| Кількість учителів, які мають навички роботи з ПК | 20 | 23 | 29 | 29 | 29 | 24 |
| Зміцнення матеріально-технічної бази | отримано 2 ПК | новий комп. клас | проектор; ліцензійне ПЗ | плазмовий телевізор | мультимедійна дошка | Плазмовий телевізор |

Проте є ряд питань функціонування закладу, які потребують вирішення на перспективу:

- капітальний ремонту фасаду;

- облаштування центрального входу школи;

- облаштування шкільної майстерні;

- асфальтування подвір’я;

- побудова гаража та господарських приміщень;

- заміна системи освітлення на енергозберігаючу.

## ***Аналіз управлінської діяльності адміністрації гімназії***

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності були:

- адаптація учнів 1-х класів до навчання;

- впровадження нового Державного стандарту в 1-4-х та 5-8-х класах;

- отримання інформації для педагогічного аналізу;

- надання методичної, практичної допомоги учителям;

- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;

- удосконалення НВП, реалізація шкільних методичної та виховної проблем;

- організація вивчення програм початкової школи за новим Державним стандартом,

- аналіз підручників для 3-х класів;

- організація вивчення програм середньої школи за новим Державним стандартом,

- аналіз підручників для 8-х класів;

- робота класів з поглибленим вивченням предметів, профільних класів.

Протягом навчального року здійснювався внутрішній контроль, було вивчено стан викладання предметів та рівень навчальних досягнень з української мови та англійської мови . Згідно з річним планом школи здійснювався контроль за виконанням рекомендацій, наданих адміністрацією школи під час попереднього вивчення стану викладання предметів. Усі матеріали внутрішнього контролю узагальнено в довідках і наказах по школі.

Результати:

Відповідно до перспективного плану перевірки стану викладання навчальних предметів, річного плану роботи школи на 2019/2020 н. р. адміністрацією школи проведена перевірка стану викладання та рівня знань, умінь і навичок учнів з української мови.

Метою перевірки було :

- вивчення питання забезпечення базового рівня знань учнів з української мови;

- матеріально-технічне та методичне забезпечення НВП;

- відповідність викладання навчальним програмам;

- об`єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів;

- розвиток творчих здібностей учнів;

- використання диференційованого підходу; формування знань, умінь і навичок у відповідності до вимог програм для загальноосвітніх шкіл;

- науковість, планування навчального матеріалу;

- підбір наочності, індивідуальних завдань з урахуванням індивідуальних здібностей учнів;

- наявність поурочних і календарно-тематичних планів, їх якість;

- використання наочних посібників;

- раціональне використання робочого часу;

- забезпеченість підручниками;

- виконання контрольних робіт відповідно до навчальних програм.

Українську мову викладають троє учителів: Гуйванюк Лілія Миколаївна, Стренадко Марія Михайлівна та Проскурняк Ніла Георгіївна.

Відвідані уроки свідчать про те, що учителі української мови вирішують основні завдання курсу:

* знайомлять з основними правилами правопису;
* формують уміння встановлювати взаємозв'язки між реченнями
* знайомлять учнів із впливом діяльності людини на природу та наслідками цього впливу;
* навчають спостерігати;
* розвивають критичне та творче мислення й уміння логічно викладати свої думки;
* формують власну точку зору учня та здатність орієнтуватися у великому обсязі інформації.

Учні школи забезпечені підручниками на 100%. В одному класі учні користуються книжками одного автора.

Отже, робота учителів спрямована на формування в учнів наукового світогляду. Учителі проводять уроки на достатньо високому науковому та методичному рівнях, застосовують різноманітні форми роботи, педагогічні методи та прийоми.

Гуйванюк Л.М. — спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, відмінник освіти України, педагогічний стаж — 26 років. Проблемне питання, над яким працює учитель, - «Шляхи підвищення пізнавальної активності учнів на уроках української мови і літератури через впровадження у практику інтерактивних технологій».

Викладає українську мову у 5,11 класах.

Аналіз стану вивчення рівня навчальних досягнень школярів та викладання української мови показав, що педагог систематично працює над підвищенням свого методичного та фахового рівня, регулярно проходить курсову перепідготовку.

Календарні плани вчителя складено з урахуванням методичних рекомендацій. Поурочні плани відображають роботу вчителя з виконання державних програм, індивідуальну і диференційовану роботу з учнями. Контрольні роботи виконуються згідно до вимог програм.

Лілія Миколаївна використовує у своїй роботі активні форми навчання: лекції, семінари, диспути, конференції. Її уроки емоційні, відрізняються мовною культурою, точністю, логічністю, що спонукає учнів слідкувати за своєю мовою, її правильністю і виразністю. Учитель використовує на своїх уроках міжпредметні зв'язки, вчить учнів працювати з додатковою літературою, застосовує диференційовані завдання. Її учні щорічно стають переможцями та призерами ІІ етапу Всеукраїнських олімпіад з української мови, часто входять в число кращих на ІІІ етапі.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Учитель української мови та літератури НВК «Вашківецька гімназія ім.І.Бажанського»***  ***Гуйванюк Лілія Миколаївна*** | |
| Проблема, над якою працює вчитель | «Шляхи підвищення пізнавальної активності учнів на уроках української мови і літератури через впровадження у практику інтерактивних технологій» |
| Кількість призових місць в II і IV етапах учнівських олімпіад | *2011/2012н.р*. II етап - l місце (10 клас), 3 місце (11 клас)  *2012/2013 н.р*. II етап - 2 місце (11клас)  *2014/2015 н.р.* II етап – 3 місце ( 7 клас);  *2015/2016 н.р.* II етап – 3місце (7,8 класи)  *2018/2019 н.р.* II етап – 2місце (10 клас) |
| Кількість призових місць в захисті науково-дослідницьких робіт БМАН  Моя Батьківщина - Україна | *2011-2012н.р*. 2 місце (10 клас ) у II (обласному ) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України.  *2017-2018 н.р.* 1 місце (10 клас ) у II (обласному ) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України.  *2019-2020 н.р.* 1 місце (5 клас ) у II (обласному ) етапі – ІІІ місце Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнівської експедиції «Моя Батьківщина -України.» |
| Кількість призових місць в районних та обласних конкурсах ім.Т.Шевченка | *2012-2013н.р*. 1 місце у II (районному) етапі конкурсу ім.Т. Шевченка (10 клас)  *2015/2016 н.р.* – 2 місце (8 клас)  *2016/2017 н.р. –* 2 місце ( 9 клас)  *2018/2019 н.р.* II етап – 2місце (10,11 класи) |
| Кількість призових місць в районних та обласних конкурсах ім. Петра Яцика | *2011/2012 н.р*. 3 місце у III (обласному) етапі конкурсу (10 клас) *2012/2013 н.р*. 1 місце у II (районному) етапі (10 клас)  *2012/2013 н.р.* II місце у III етапі.  *2015/2016 н.р.* – 3 місце (7,8 класи)  2016/2017 н.р. – 2 місце ( 9 клас)  3 місце ( 9 клас)  *2018/2019 н.р.* II етап – 2місце (10 клас) |
| Участь в I-II етапах конкурсу «Учитель року» | *2007 р.* 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2007» |
| Участь в шкільних, районних, обласних методичних об'єднаннях (відкриті уроки) | 14.11.2012 Майстер-клас. Відкритий урок з укр. літ. у 5 класі «І.Франко. Казка «Фарбований Лис». Образ Лиса, риси його характеру»  09.01.2013. Виступ-презентація на семінарі учителів української мови та літератури Вижницького району про роботу світлиці Івана Бажанського  13.03.2013*.* Виступ про роль музеїв у виховній роботі на семінарі заступників з виховної роботи Вижницького району;  27.11.2014. Виступ на обласному семінарі «Позакласна робота як метод підвищення якості освіти з суспільно-гуманітарних дисциплін»  2013 Виступ на педагогічному форумі (Вижниця).  2014 Виступ на серпневій конференції (Вижниця).  2018 семінар учителів української мови у гімназії. |
| Проведення майстер-класу для слухачів інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області | Лекція для слухачів ОІППО та для підготовки до олімпіад «Українське Відродження 20-их років XX ст.» |
| Кількість публікацій у пресі, фахових журналах | *Вижницькі обрії»* 24.02.2012, 14.09.2012. 09.12.2011,  01.06.2012, 01.02.2013. 01.03.2013,  04.10.2014, 11.10.2013, 06.12.2013, 17.01.2014,  31.01.2014; 31.11.2014, 05.12.2014; 03.04.2015;  05.02.2015;02.10.2015; 19.02.2016  *«Освіта Буковини*» 14.09.2012, 27.04.2012, 02.11.2012,  18.01.2013, 08.02.2013, 14.01.2014 |
| Видавнича справа ( видано вчителем авторські програми, методичні посібники ) | 1. Авторська програма «Літературна Вижниччина» (факультатив).  2. Авторська програма «Українське ділове мовлення в медицині» (факультатив )  *(Схвалена МОНУ 2014р.)*  3. «Пояснювальна записка» до методичного посібника за творчістю В. Лелека  4. Вступна стаття до посібника за творчістю Л.Костенко. |

Вчитель є членом журі обласних турнірів та ІІ і ІІІ етапів олімпіад з української мови. Педагог досконало володіє комп’ютером, широко використовує комп’ютерні технології на уроках, а також залучає учнів до виконання проектів для уроків систематизації та узагальнення знань. В її особистій фільмотеці є електронні уроки. Багато розробок уроків та мультимедійних презентацій до них. Лілія Миколаївна бере активну участь у фахових конкурсах (конкурс конспектів уроків «Учитель року»), консультує учнів для успішного виконання конкурсних робіт .

Стренадко Марія Михайлівна — спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, учитель-методист, педагогічний стаж — 26 років. Викладає українську мову та літературу в 5,6,8,9,10 класах. Проблемне питання, над яким працює Марія Михайлівна, - «Словникова робота на уроках української мови та літератури».

Педагогічне кредо: гуманізм – в школі має панувати дух поваги до людської гідності, дух взаємної довіри, творча співпраця вчителя і учнів, дух віри в людину. На уроках дотримується головних дидактичних принципів:

* доступності;
* неперервності;
* послідовності;
* наступності;
* комплексності;
* врахування психофізичних і вікових особливостей школярів.

В основі її роботи лежать активізація пізнавальної діяльності, формування в учнів інтересу до процесу отримання знань, практична спрямованість навчальної діяльності, виховання любові до рідного краю. На її уроках завжди панує атмосфера взаєморозуміння, взаємоповаги та співпраці.

Матеріал програми викладає доступно, вміло організовує колективну та індивідуальну роботу учнів на уроці. Виховує в учнів працьовитість, уміння застосовувати набуті знання на практиці. Формує у вихованців високі моральні якості, поважає гідність учнів, пропагує здоровий спосіб життя. Систематично працює над підвищенням свого фахового рівня, педагогічної майстерності і загальної культури. Працюючи над удосконаленням процесу вивчення української мови, вчителька упроваджує інноваційні та інтерактивні технології. Серед інтерактивних перевагу надає таким методам навчання: “мозковий штурм”, дискусія, рольова гра, метод проектів, мікрофон.

Учитель вимагає від учнів не лише знання матеріалу, а й уміння з його допомогою обґрунтовувати свої відповіді. Її запитання до учнів спрямовані на вдосконалення логічного мислення і вимагають неоднозначних альтернативних відповідей. Також приділяється увага роботі з учнями в позаурочний час.

Її учні постійно займають призові місця на міських олімпіадах.

2009-2010 н.р. II етап – 2 місце (10 клас)

2010-2011 н.р. II етап – 2 місце (11 клас), 2 місце (8 клас)

2011-2012 н.р. II етап – 2 місце (9 клас), 3 місце (7 клас), 3 місце (6 клас)

2012-2013 н.р. II етап – 2місце (10 клас)

2014-2015 н.р. II етап 2 м (10 клас)

2015-2016 н.р. II етап 2 м (11клас)

2013-2014 н. р. 1 місце у районному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт.

2013-2014 н.р. 3 м. обласний конкурс «Об’єднаймось, брати-українці»

2010-2011 н.р. 2 місце у II етапі конкурсу імені Петра Яцика (9 клас)

2011-2012 н.р. 2 місце у II етапі конкурсу імені Тараса Шевченка (10 клас)

2012-2013 н.р. 2 м. у районному етапі конкурсу ім.Т.Шевченка (11 клас)

2013-2014 н.р. 1 місце у II етапі конкурсу імені Тараса Шевченка (9 клас)

2 місце у II етапі конкурсу імені Тараса Шевченка (11 клас)

2013-2014 н.р. 1 місце у конкурсі « Я – європеєць» (есе) - (районний етап)

2013-2014 н.р. 2 місце у конкурсі есе «Я – європеєць» обласний етап

2014-2015 н.р. 2місце у конкурсі імені Тараса Шевченка (10 клас)

2 місце у конкурсі імені Петра Яцика (10 клас)

2015-2016 н.р. 1м. у районному етап конкурсу і ім.Тараса Шевченка (5 клас);

3 м. - обласний етап конкурсу ім.П.Яцика (5 клас).

3 м. - у районному етапі конкурсу ім.. Т.Шевченка (5 клас)

2017-2018 н.р. 1 місце у регіональному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт.

1м. – у регіональному етапі конкурсу ім.Тараса Шевченка (5 клас);

3 м. - обласний етап конкурсу ім.Т.Шевчека (5 клас).

3 м. - у регіональному етапі конкурсу ім. П.Яцика (6,7 класи)

2 м. - у регіональному етапі конкурсу ім. П.Яцика (5 клас)

*2018/2019 н.р.* I етап – 2 місце (6,10) класи - у регіональному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт «Моя Батьківщина – Україна»

ІI етап – 2 місце і 3 місце (6,10) класи - у регіональному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт «Моя Батьківщина – Україна»

1м. – у регіональному етапі конкурсу ім.Тараса Шевченка (6 клас);

2 м. – у регіональному етапі конкурсу ім.Тараса Шевченка (7,8 класи);

2 м. - у регіональному етапі конкурсу ім. П.Яцика (7,8 класи)

1 місце у регіональному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт БМАН.

3 місце у обласному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт БМАН.

*2019/2020 н.р.*

1м. – у регіональному етапі олімпіади (7 клас);

2 м. – у регіональному етапі олімпіали (9 клас);

1м. – у регіональному етапі конкурсу ім.Тараса Шевченка (7,9 клас);

2 м. – у регіональному етапі конкурсу ім.Тараса Шевченка (8 класи);

1 м. - у регіональному етапі конкурсу ім. П.Яцика (7 клас) ІІІ обласне місце

2 м. - у регіональному етапі конкурсу ім. П.Яцика (8,9 клас)

2010/2011 - н.р. виступ з доповіддю на районному методичному об’єднанні на тему «Позакласна робота з української

мови та літератури»

2009/2010 н.р. - відкритий урок з української мови у 8 класі на тему «Означено-особові речення»;

2011/2012 н.р. - відкритий урок з української літератури у 9 класі на тему «Григорій Сковорода. Життя і творчість

філософа, просвітителя, поета. «Сад божественних пісень», «Байки харківські».

1.«Вижницькі обрії» 09.01.2009; 25.02.2011; 30.11.2012; 18.10.2013

12.11.2010; 03.08.2012; 03.05.2013;

2. «Українська мова й література в сучасній школі» №7-8, 2013(ст.43) №3, 2013(ст.27,57)

3. «Освіта Буковини» 26.11.2012; 26.02.2013; 09.04.2013;

06.08.2013; 17.09.2013; 22.10.2013;

29.10.2013; 27.12.2013. 04.02.2014;

4. «Буковина» 12.10.2012; 09.11.2012; 26.07.2013;

**З**бірка поезій «Мелодії серця» (2014 рік)

Як і Лілія Миколаївна, Марія Михайлівна систематично використовує розробки електронних уроків. Вона постійно приносить в школу власний ноутбук, і учні завжди мають змогу ознайомитись із навчальним матеріалом, що пропонується на електронних носіях.

Результати контрольних робіт, що були проведені в рамках комплексного контролю стану викладання та рівня знань, умінь і навичок учнів з української мови:

***Моніторинг результативності навчальної діяльності учнів 5,7,8,9,10 кл.***

***( листопад - грудень 2019 року )***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***Писало учнів*** | ***Вид роботи*** | ***Прізвище вчителя*** | ***Високий рівень*** | ***Достатній рівень*** | ***Середній рівень*** | ***Початковий рівень*** |
| Дата проведення |
| 5 | 14 | К.диктант  05.12.2019р. | Стренадко М.М. | - | 4 28,4% | 4 28,4% | 6 учнів 42,6 %  Токар А., Вержак Х., Мельничук Ю.  Петрюк Р., Флорескул Л.,  Шинкарюк Д. |
| 7 | 13 | К.диктант  28.11.2019р | Стренадко М.М. | 4  40% | 2 20% | 2 20% | 2 учні 20%  Іванчак М., Курин В. |
| 8 | 17 | К.диктант  27.11.2019р | Стренадко М.М. | 1  5,8 % | 8 46,4 % | 2  11,6% | 6 учнів 34,8 %  Данилюк А., Крамський М.,  Максимюк С., Різун А., Сенюк П.,  Хованець М. |
| 9 | 16 | К.диктант  17.12.2019р. | Стренадко М.М. | 1  6,3 % | 5 31,5% | 7  44,1% | 3 учні 18,9%  Вірста М., Олексійчук Д.,  Остап’юк В. |
| 10 | 10 | К.тестування  2612.2019р. | Стренадко М.М. | 1 10% | 4 40% | 4 40% | 1учень 10%  Олексійчук А. |
|  | | | | | | | |
| ***Клас*** | | ***Середній бал*** | | ***% якості*** | | ***Писало учнів*** | |
| 5 | | 4,2 | | 28,4 | | 14 | |
| 7 | | 7,3 | | 60 | | 10 | |
| 8 | | 5,4 | | 52,2 | | 17 | |
| 9 | | 5,4 | | 37,8 | | 16 | |
| 10 | | 6,4 | | 50 | | 10 | |

Предмет: **українська мова**

Моніторинг результативності навчальної діяльності

(проміжний контроль) **учнів 5, 11 класів**

за результатами написання контрольних диктантів

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Клас*** | ***К-сть***  ***учнів*** | | ***писали*** | ***дата*** | | ***Прізвище вчителя*** | ***Високий рівень*** | ***Достатній***  ***рівень*** | ***Середній рівень*** | | ***Початковий рівень*** |
| 5 | 17 | | 14 | 03.12  2019 | | Гуйванюк Л.М. | 2  14.29 % | 3  21.42 % | 7  50 % | | 2  14.29 % |
| 11 | 13 | | 8 | 19.12  2019 | | Гуйванюк Л.М. | 2  25 % | 3  37.5 % | 2  25 % | | 1  12.5 % |
| ***Клас*** | |  | | | ***Середній бал*** | | | ***% якості*** | | ***К-сть учнів*** | |
| 5 | |  | | | 5.7 | | | 8.8 | | 17 (писали 14) | |
| 11 | |  | | | 7.3 | | | 8.8 | | 13 (писали 8) | |

Типові помилки:

1. Перенос слів .

2. Написання складних іменників через дефіс.

3. Вживання розділових знаків у складному реченні.

4. Написання прислівників разом і окремо.

5. Відокремлення прикладок

Отже, аналіз контрольних робіт свідчить, що достатньо-середній рівень становить 57 % від усієї кількості учнів, що писали роботу, проте наявний початковий рівень знань, загалом 17 учнів, що становить 19 %.

Також вчителям української мови потрібно посилити увагу до організації роботи з підготовки учнів до ЗНО з української мови, оскільки у минулому навчальному році за результатами ДПА середній бал 4,8 наявний початковий рівень знань у 2 учнів ( 33%). Проте, був достатній рівень 1 учень , 17 %.

Багато уваги приділяють учителі української мови та літератури роботі з обдарованими дітьми. Про це свідчать результати участі їх вихованців у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури. Так у 2019/2020 навчальному році призерами ІІ (районного) етапу в олімпіадах стали 2 учнів. Крім того, у 2019/2020 н.р. результативною була участь учнів НВК у конкурсах: у ІІ (районному) етапі ХV Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика призерами стали 7 учнів; у ІІ (районному) етапі V Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка школярі досягли призових місць 3 учнів.

Разом із тим матеріально-технічна і навчально-матеріальна база із предметів відповідає достатньому рівню. Дидактичний матеріал потребує оновлення, осучаснення та систематизації. Учителі в навчальній практиці нечасто використовують також інформаційно-комунікаційні засоби.

Проскурняк Ніла Георгіївна — спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, «старший вчитель», педагогічний стаж — 26 років. Викладає українську мову та літературу в 6 класі. Проблемне питання, над яким працює,- «Впровадження елементів інноваційних методів навчання на уроках української мови та літератури, українознавства». Творчо працюючий педагог, який володіє інноваційними виховними методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі, володіє широким спектром стратегій виховання, вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї, сприяє застосуванню у виховній роботі нестандартних форм проведення позакласних заходів.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Українознавство 2013/2014 н.р | | | | |
| Орчук Юлія | 9 клас | | ІІ м. | |
| Комар Діана | 8 клас | | ІІІ м. | |
| Українська мова та література | | | | |
| Колотило Юлія | 7 клас | | ІІІ м. | |
| Шевченківський конкурс | | | | |
| Колотило Юлія | 7 клас | | ІІ м. | |
| Українознавство 2014/2015 н.р | | | | |
| Проскурняк Микола | 8 клас | | ІІІ м. | |
| Конкурс «Моя Батьківщина – Україна» | | | | |
| Проскурняк Микола | 8 клас | | ІІІ м. | |
| Українська мова та література | | | | |
| Колотило Юлія | 8 клас | | ІІІ м. | |
| Шевченківський конкурс | | | | |
| Колотило Юлія | 8 клас | | ІV м. | |
| * Участь у педагогічних читаннях «Попович – батько українського шкільництва на Буковині», присвячених 85-річчю з дня смерті педагога, публіциста, письменника, першого президента Буковини. Тема виступу: «Омельян Попович 130 річниця журналу Бібліотека для молоді». * Участь у Всеукраїнському літературному конкурсі «Розкрилля душі», присвяченому 85-річчю від дня народження Л.Костенко. Номінація «Дослідницькі роботи». Тема: «Образ митця у творчості Л. Костенко»   ( Горюк Андрій, 10 клас) | | | | |
| Українознавство – 2015/2016 н.р | | | | |
| Колотило Юлія | 9 клас | | ІІІ м. | |
| Костантинюк Роксолана | 8 клас | | ІІІ м. | |
| Горюк Андрій | 11 клас | | ІІІ м. | |
| І етап науково-дослідницьких робіт БМАН | | | | |
| Колотило Юлія | 9 клас | | І м. | |
| Українська мова та література | | | | |
| Колотило Юлія | 9 клас | | ІІІ м. | |
| ІІ етап VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Шевченка | | | | |
| Колотило Юлія | 9 клас | | ІІІ м. | |
| Участь у Всеукраїнському конкурсі «Розкрилля душі» м. Київ Горюк Андрій - 11 клас | | | | |
| Українознавство – 2017/2018 н.р | | | | |
| Волощук Тетяна | 9 клас | | І м. | |
| Конкурс «Моя Батьківщина – Україна» | | | | |
| Данилюк Наталія | | 7 клас | | І м. | |
| Українознавство – 2018/2019 н.р | | | | |
| Данилюк Маріна | 10 клас | | І м. | |
| Приймак Марина | 8 клас | | ІІм. | |
| ІІ етап VI Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Шевченка | | | | |
| Попович Анна | 5 клас | | ІІІ м. | |
| Конкурс «Моя Батьківщина – Україна» 2019/2020 н.р | | | | |
| Орчук Христина | 7 клас | | І м. | |

Вчителі на уроках відводять багато часу для вивчення учнями правил правопису, роботі з текстами і творами, виробленню вмінь і навичок визначати головну ідею творів.

У школі в зв’язку з фінансово-економічною ситуацією в країні в цьому навчальному році завідування кабінетом не оплачується, тут завжди проводяться уроки української мови та літератури, якщо вони є за розкладом.

Хоча в процесі викладання української мови є й певні упущення та недоліки:

* У школі з певних об’єктивних причин відсутній комп’ютер у 1 кабінеті.
* Вчителям слід більше працювати над умінням учнів формувати і висловлювати свою думку, власні враження та ставлення до різних явищ, порівнювати, робити висновки.
* Необхідно пожвавити роботу з поповнення кабінету української мови сучасними наочними посібниками, роздатковими матеріалами, матеріалами для тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів. Пропозиції:

1. Вчителям української мови:
   1. До 01.09.2020 р вжити заходів щодо усунення вказаних недоліків.
   2. До 01.09.2020 р. посилити індивідуальну роботу з учнями початкового рівня навченості.
   3. Постійно ознайомлюватися і вивчати досвід роботи кращих учителів області.
   4. Продовжувати впровадження інноваційних та інтерактивних технологій у освітній процес.
   5. Поновлювати наочні посібники кабінету, роздатковий та дидактичний матеріали.
2. Дирекції школи:
   1. Врахувати результати вивчення роботи вчителів та рівень знань учнів при черговій атестації.
   2. Продовжити роботу щодо програмного, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу з української мови.

## ***Аналіз виконання річного плану***

Аналіз результатів роботи школи за 2019/2020 навчальний рік свідчить про виконання річного плану роботи школи в цілому.

За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 6 педагогічних нарад з актуальних проблем педагогіки; 6 нарад при директорові, де було розглянуто близько 150 питань роботи школи; комплексно перевірено викладання української мови та початкової школи. Відповідно до Положення про атестацію педпрацівників проведено атестацію 3 вчителів; працювали Методична рада та Рада школи; організовано проведено заходи по початку та закінченню навчального року; якісно проходили засідання МО школи; успішно проведені традиційні свята школи: День вишиванки, Новорічні свята, свята для мам, свято «Гімназійний Олімп»; результативною була робота з профілактики правопорушень та попередження травматизму серед учнів школи тощо.

Проведено атестацію педагогічних працівників.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Рік*** | ***Загальна кількість учителів, які атестуються*** | ***Вища квал.***  ***категорія*** | ***Педагогічне***  ***звання*** | ***I квал. категорія*** | ***II квал. категорія*** | ***Спеціаліст*** |
| 2019 | 3 | 3 | 3 | - | - | - |

***Нагородження педпрацівників грамотами***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Рік*** | ***Грамота міського голови*** | ***Грамота ДОН*** | ***Грамота МОНУ*** | ***Відмінник освіти*** | ***Знак «В.Сухомлинський»*** |
| 2019 | 4 | 0 | 0 | - | - |